



CALENDARIO DE EVALUACIONES
PRIMER SEMESTRE 2026

Marzo-Julio

CURSO: 4° básico A

ASIGNATURA	FECHA	EVALUACIÓN	TEMARIO
ARTES VISUALES	<i>Inic. proceso:</i> Martes 03 de marzo <i>Term. proceso</i> Martes 14 de abril	Formativa Sumativa	Arte Precolombino: Diseño de jarrones utilizando patrón personal trabajado en clases.
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	Miércoles 25 de Marzo	Evaluación de Proceso Nº1 (Escrito) Calificación Nº 1	<i>Unidad 1: ¿Cómo es América?</i> <i>Lección 1: “¿Cómo las coordenadas geográficas nos ayudan a orientarnos?”</i> - ¿Cómo nos ubicamos en un lugar? - ¿Qué son los paralelos y los meridianos?
CIENCIAS NATURALES	Lunes 30 de marzo	De proceso 1	<u>Unidad 1; lección 1.</u> - Estructura y funciones del esqueleto. - Rol de los músculos y tendones en el movimiento muscular. - Trabajo coordinado de huesos y músculos durante el movimiento. - Beneficios de la actividad física en el sistema locomotor.
MATEMÁTICA	Miércoles 01 de abril	Sumativa	<u>números del 0 al 10.000:</u> - Bloques multibase. - Sistema monetario nacional. - Conteos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1.000 en 1.000. - Ascendente. - Descendente. - Valor posicional. - Comparación y orden de números.



MÚSICA	Inicio proceso Miércoles 01 de abril	Proceso Escrita	Familias de instrumentos musicales
INTERCULTURALIDAD	Inicio de proceso: Jueves 02 de abril Término de proceso: Jueves 09 de abril	Sumativa	Confeccionar collage de Astronomía de Pueblos Andinos: Quechua, Lickanantay y Aymara.
LENGUAJE	Jueves 2 de abril	Sumativa	<u>Unidad 1; lección 1 y 2.</u> - Comprensión de mitos y leyendas - Relación de causa- consecuencia. - Secuencia narrativa. - Descripción de personajes. - Reglas generales de acentuación.
MATEMÁTICA	Jueves 02 de abril	Dictado 1	- Números del 0 al 10.000
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	Martes 07 de abril	Evaluación de Proceso N°2 (Escrito) Calificación N° 1	<i>Unidad 1: ¿Cómo es América?</i> <i>Lección 1: “¿Cómo las coordenadas geográficas nos ayudan a orientarnos?”</i> - ¿Para qué se utilizan las coordenadas geográficas? - ¿Cómo aplicamos las coordenadas geográficas?
INGLÉS	Martes 07 abril	Sumativa (audio- written)	<u>UNIT 01 “Friends and family”</u> <u>Contents:</u> <u>Vocabulary:</u> - Book characters. - The time (o’clock/half past). - Numbers from 1 to 100. - Activity verbs (hop, skip, dance, climb, jump, shout, laugh, dress up, swim, ride a bike, cook, play) <u>Grammar:</u> - Question Words (how, what, when, where, which, why, who, what time) Was/were + could.



MATEMÁTICA	Jueves 09 de abril	Dictado 2	- Números del 0 al 10.000
LENGUAJE	Viernes 10 de abril	Acumulativa	<u>Evaluación de lectura corta 1:</u> Comprensión de una leyenda.
MATEMÁTICA	Martes 14 de abril	Proceso1 Calificación 2	Resolución de adiciones.
MÚSICA	Inicio proceso Miércoles 15 de abril	Proceso	Ejecución instrumental: “Mi autito”
TECNOLOGÍA	Miércoles 15 abril	Sumativa	<ul style="list-style-type: none">Utilizar correctamente un pendrive conectar, guardar y expulsar. Uso de paint y sus herramientas básicas.
INGLÉS	Martes 14 de abril	Sumativa (Oral)	<u>Contents:</u> The students answer the following questions orally: <ol style="list-style-type: none">What’s your name?How old are you?When is your birthday?What’s your favorite food and why?Where do you live?Who is your best friend?How is your friend like?What time do you have breakfast? <ul style="list-style-type: none">What could you do when you were a child?
LENGUAJE	Jueves 16 de abril	De proceso 1	<u>Unidad 1; lección 3.</u> Comprensión de un artículo informativo. - Estructura de un artículo informativo. - Regla ortográfica de ay, hay y ahí.



MATEMÁTICA	Jueves 16 de abril	Dictado 3	- Números del 0 al 10.000
MÚSICA	Inicio proceso Lunes 20 de mayo	Proceso	Ejecución instrumental: "De excursión"
LECTURA COMPLEMENTARIA	Lunes 20 y martes 21 de abril.	Acumulativa.	<i>María la dura en: estoy chata de estar chata.</i> Confeccionan "La mochila de María", responden preguntas de alternativa.
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	Martes 21 de abril	Evaluación de Proceso Nº1 (Escrito) Calificación Nº 2	Unidad 1: ¿Cómo es América? Lección 2: "¿Por qué América es un continente diverso?" - ¿Dónde se ubica América y cuáles son sus regiones? - ¿Qué es un paisaje y cómo se describe? - ¿Cómo son el relieve y los cuerpos de agua en América?
LENGUAJE	Martes 28 de abril	Acumulativa	<u>Evaluación de lectura corta 2:</u> Comprensión de un artículo informativo.
MATEMÁTICA	Jueves 30 de abril	Dictado 4	- Tablas de multiplicar 2 – 3 – 4
INTERCULTURALIDAD	Inicio de proceso: Jueves 30 de abril Término de proceso: Jueves 07 de mayo	Proceso	Crear una historieta de los trueques de los pueblos andinos y la provisión de alimentos.



CIENCIAS NATURALES	Lunes 4 de mayo	De proceso 2	<u>Unidad 1; lección 2.</u> - Función general del sistema nervioso. - Respuestas voluntarias e involuntarias del sistema nervioso. - Medidas para prevenir el consumo de alcohol.
ARTES VISUALES	<i>Inic. proceso:</i> Martes 05 de mayo <i>Térm. proceso</i> Martes 23 de junio	Formativa Sumativa	Muralismo: Utilización de stencil con aerógrafo casero.
MATEMÁTICA	Miércoles 06 de mayo	Dictado 5	- Tablas de multiplicar 5 – 6 – 7
MATEMÁTICA	Jueves 07 de mayo	Proceso 2 Calificación 2	Sustracciones. Resolución de sustracciones.
LENGUAJE	Viernes 8 de mayo	Acumulativa	<u>Evaluación de lectura corta 3:</u> Comprensión de un cuento.
CIENCIAS NATURALES	Lunes 11 de mayo	De proceso 1	<u>Bitácora experimental 1</u> - Reconocer características de la materia.

INGLÉS	Martes 12 de mayo	Sumativa (audio-written)	<u>UNIT 02: "What's for breakfast?"</u> Contents: Vocabulary: -Food and drinks: tea, cup, coffee, milkshake, glass, noodles, sauce, pancake, strawberries, yoghurt, soup, salad, milk, water, rice, pasta. Grammar: - Past Simple: drove, got, dressed up, wrote, climbed, gave, saw, told, built, took, taught, had, grew, arrived, watched, cleaned, etc) Defining clauses: where, who, which.
---------------	-------------------	-----------------------------	--



LENGUAJE	Jueves 14 de mayo.	De proceso 2	Unidad 2, lección 1: - Comprensión de poemas. - Lenguaje figurado. - Elementos de los poemas.
MATEMÁTICA	Jueves 14 de mayo	Dictado 6	- Tablas de multiplicar 8 – 9 – 10
CIENCIAS NATURALES	Lunes 18 de mayo	De proceso 1	Evaluación acumulativa; Bitácora experimental 2. - Explicar qué es el volumen.
INGLÉS	Martes 19 de mayo	Sumativa (Oral)	-Create a restaurant and describe it orally using the grammar and vocabulary from the unit.
MATEMÁTICA	Miércoles 20 de mayo	Proceso1 Calificación 3	- Algoritmo de la multiplicación. - Situaciones problemáticas que involucren multiplicación.
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	Miércoles 20 de mayo	Evaluación de Proceso N°2 (Escrito) Calificación N° 2	Unidad 1: ¿Cómo es América? Lección 2: “¿Por qué América es un continente diverso?” - ¿Qué climas están presentes en América? - ¿Qué características tiene la población de América? - ¿Por qué las personas se adaptan y transforman su medio natural?
MATEMÁTICA	Miércoles 27 de mayo	Dictado 7 Calificación 4	- Tablas de multiplicar 2 – 10
TECNOLOGÍA	Miércoles 27 mayo	Sumativa	<ul style="list-style-type: none">• Abrir, editar y guardar documentos en Word.

INTERCULTURALIDAD	Inicio de proceso: Jueves 28 de mayo Término de proceso: Jueves 12 de junio	Proceso	Representar una exposición con un muñeco articulado de cartón con personajes Lickanantay.
LENGUAJE	Viernes 29 de mayo	Acumulativa	Evaluación de lectura corta 4: Comprensión de una anécdota.



LENGUAJE	Martes 2 y viernes 5 de junio	Acumulativa	Evaluación acumulativa de lectura complementaria. Crean un cómic con 6 viñetas que resume la historia.
LECTURA COMPLEMENTARIA	Martes 2 y viernes 5 de junio	Acumulativa	<u>“Los sueños mágicos de Bartolo”</u> Crear un cómic con 6 viñetas, considerando inicio, descubrimiento de la máquina, problema, desarrollo, clímax y final.
MATEMÁTICA	Martes 09 de junio	Proceso 2 Calificación 3	- Algoritmo de la división. - Situaciones problemáticas que involucren división.
LENGUAJE	Jueves 11 de junio	De proceso 1	<u>Unidad 2, lección 2:</u> - Comprensión del fragmento de una novela. - Descripción de personajes. - Secuencia narrativa. - Relación causa – consecuencia. - Uso de la B y V.
LENGUAJE	Viernes 12 de junio	Acumulativa	Evaluación de lectura corta 5: Comprensión de una anécdota.
CIENCIAS NATURALES	Lunes 15 de junio	Sumativa	Tema 4, 5 y 6 de la lección 2, unidad 2. Cómo medimos, masa, volumen y temperatura.



INGLÉS	Martes 16 de junio	Sumativa (audio-written)	<u>Unit 03 "A healthy body"</u> Contents: <u>Vocabulary:</u> -Parts of the body: Shoulder, neck, finger, elbow, stomach, bandage, knee, toe, back, wrist, hip, ankle. - Health problems: sick, ill, cough, temperature, sore throat, cold, backache, stomach-ache., Grammar: -Comparatives and superlative of adjectives. - As...as -want/need + infinitive.
LENGUAJE	Viernes 19 de junio	Acumulativa	<u>Evaluación de lectura corta 6:</u> Compresión del fragmento de una novela.
LENGUAJE	Lunes 22 de junio	De proceso 1	<u>Evaluación de proceso 2, unidad 2</u> Lección 3: - Comprensión de un instructivo. - Escritura de verbos.
INGLÉS	Martes 23 de junio	Sumativa (oral)	Role play: Los alumnos preparan y presentan un diálogo en pares "At the doctor's" usando el vocabulario y gramática de la unidad.
TECNOLOGÍA	Miércoles 1 julio	Sumativa	<ul style="list-style-type: none">• Uso integrado de herramientas de Word.• Crear un documento con texto, título e imagen.
MATEMÁTICA	Jueves 02 de julio	Sumativa Calificación 5	- Relojes análogos y digitales. - Conversión de unidades de tiempo.