

CALENDARIO DE EVALUACIONES

PRIMER SEMESTRE 2026

Primer Semestre

CURSO: 2º Básico A

ASIGNATURA	FECHA	EVALUACIÓN	TEMARIO
MÚSICA	Inicio proceso Jueves 19 de marzo	Proceso	Ejecución instrumental: La ovejita blanca
LENGUAJE	Lunes 30 de marzo	Evaluación escrita	Desarrollan plan lector de comprensión lectora diaria con puntaje acumulativo. (lectura 1)
LENGUAJE	Miércoles 01 de abril	Evaluación escrita	Desarrollan plan lector de comprensión lectora diaria con puntaje acumulativo. (lectura 2)
MATEMÁTICA	Miércoles 01 de abril	Evaluación escrita de proceso 2.	Unidad 1: Lección 2 Contenido: - Valor posicional y números hasta 199. - Composición y descomposición. Nota 1
INTERCULTURALIDAD	Inicio de proceso: Miércoles 01 de abril Término de proceso: 08/04	Proceso	Un Cuento o relato escrito del pueblo Quechua con ilustraciones y un dibujo.
LENGUAJE	Lunes 06 de abril	Evaluación escrita	Desarrollan plan lector de comprensión lectora diaria con puntaje acumulativo. (lectura 3)
LENGUAJE	Martes 07 de abril	Evaluación escrita	Desarrollan plan lector de comprensión lectora diaria con puntaje acumulativo. (lectura 4)

INGLÉS	Martes 07 de abril (audio-written) UNIT 01 “Our new school” Contents: Vocabulary: - Classroom objects (Classroom, rubber/eraser, pencil, teacher, bag, bag, crayon, chair, book, pen, pencil case, desk, board, ruler, door, window, playground, bookcase, paper, cupboard, wall) Grammar: - Prepositions “IN-ON-UNDER-NEXT TO” - Questions: What’s this? It’s a... (singular) What are these? They’re...(plural)	Sumativa	(audio-written) UNIT 01 “Our new school” Contents: Vocabulary: - Classroom objects (Classroom, rubber/eraser, pencil, teacher, bag, bag, crayon, chair, book, pen, pencil case, desk, board, ruler, door, window, playground, bookcase, paper, cupboard, wall) Grammar: - Prepositions “IN-ON-UNDER-NEXT TO” - Questions: What’s this? It’s a... (singular) What are these? They’re...(plural)
MATEMÁTICA	Martes 07 de abril	Evaluación escrita	• Cálculo mental 1.
MATEMÁTICA	Miércoles 08 de abril	Evaluación escrita	• Cálculo mental 2.
HISTORIA	Miércoles 08 de abril	Trabajo práctico Ev. Proceso 2	Unidad 1: Lección 2 Contenido: • Confección maqueta paisajes de Chile. (La pauta y comunicado serán enviados con anterioridad) Nota 1

MATEMÁTICA	jueves 09 de abril	Evaluación escrita de proceso 1.	Unidad 1: Lección 3 Contenido: Números hasta 299 y operatorias.
TECNOLOGÍA	Viernes 10 de abril	Sumativa	- Encendido y apagado del computador - Uso herramientas básicas de Paint lápiz, pincel, colores.
LENGUAJE	Lunes 13 de abril	Evaluación escrita de proceso 2.	Unidad 1: Lección 3 Contenido: - Comprensión lectora de un artículo informativo. - Uso de mayúscula y punto final en oraciones. - Puntajes del plan de comprensión lectora diaria aplicado en la semana del 30 de marzo. Nota 1
MATEMÁTICA	Martes 14 de abril	Evaluación escrita	Cálculo mental 3.
INGLÉS	Martes 14 de abril	Sumativa (Oral)	Contents: Observa una imagen y responden a las preguntas utilizando el vocabulario del colegio y las preposiciones aprendidas.

CIENCIAS NATURALES	Martes 14 de abril	Evaluación escrita de proceso 2.	Unidad 1: Lección 2 Contenido: ¿Qué ocurre en mi cuerpo cuando realizo actividad física? ¿Por qué es importante hacer actividad física? ¿Cómo incorpora la actividad física a nuestras vidas? Nota 1
ARTES	Miércoles 15 de abril	Evaluación Sumativa	Unidad 1 Pintura basada en Kandinsky. Difuminan colores en hoja de block para luego dibujar líneas y diversas formas. NOTA 1
MATEMÁTICA	Miércoles 15 de abril	Evaluación escrita	Cálculo mental 4.
MÚSICA	Inicio proceso Jueves 16 de abril	Proceso	Ejecución instrumental “Mi gatito regalón”.
MATEMÁTICA	Jueves 16 de abril	Evaluación escrita	Cálculo mental 5.
LENGUAJE	Viernes 17 de abril	Evaluación escrita lecturas complementarias	Evaluación de proceso 1 libro Un perro confundido.
MATEMÁTICA	Martes 21 de abril	Evaluación escrita	Cálculo mental 6 Nota 2



LENGUAJE	Lunes 27 de abril	Evaluación escrita de proceso 1	Unidad 2 Proceso 1: Lección 1 Contenidos • Comprensión lectora de una fábula. • Sonido ge-gi- gue-gui- güe-gúi • Descripción de personajes.
MATEMÁTICA	Martes 28 de abril	Evaluación escrita proceso 2.	Unidad 1: Lección 4 Contenido: • Operatorias básicas, problemas y ubicación temporal. Nota 3
CIENCIAS NATURALES	Martes 28 de abril	Trabaja práctico formativo	clasificando animales vertebrados. <i>(Los materiales serán solicitados con anterioridad)</i>
HISTORIA	Lunes 04 de mayo	Trabajo práctico Evaluación proceso 1.	Unidad 1: Lección 3 Contenido: • Confección álbum sobre espacios públicos, autocuidados, nuestra comunidad y manera de trasladarnos y comunicarnos.
INTERCULTURALIDAD	Inicio de proceso: Miércoles 06 de mayo Término de proceso: 13/05	Proceso	Un Herbario o jardinera de hierbas medicinales de la región de Antofagasta del pueblo Lickanantay.



MATEMÁTICA	Jueves 07 de mayo	Evaluación escrita proceso 1	Unidad 2: Lección 1 Contenidos: números hasta el 400, conteo y estimación.
LENGUAJE	Martes 12 de mayo	Evaluación escrita de proceso 2	Unidad 2 Lección 2 Contenidos: - Comprensión lectora de un cuento. - Ambiente físico. - Sonido de la r.rr.nr. Nota 2
INGLÉS	Martes 12 de mayo	Sumativa (audio-written)	<u>UNIT 02: “All about us”</u> Contents: <u>Vocabulary:</u> - Family: grandfather/grandpa, father/dad, mum/mother, grandma/grandmother, sister, brother. - Body: head, nose, ears, mouth, eyes, arms, hands, body, hair, leg, foot/feet, tail. <u>Grammar:</u> - Who is he/she? He’s/She’s ... - I’ve got.../ I haven’t got...
CIENCIAS NATURALES	Viernes 15 de mayo	Evaluación escrita de proceso 1	Unidad 2: ¿Cómo son los animales que me rodean? Lección 1: ¿Qué características tienen los animales vertebrados? Contenidos: - Animales vertebrados. ¿Qué características tienen los mamíferos? ¿Qué características tienen las aves?

			¿Qué características tienen los reptiles? ¿Qué características tienen los peces? ¿Qué características tienen los anfibios?
LENGUAJE	Lunes 18 de mayo	Evaluación escrita	Desarrollan plan de escritura diaria, dictado de palabras con puntaje acumulativo. (Dictado 1)
LENGUAJE	Martes 19 de mayo	Evaluación escrita	Desarrollan plan de escritura diaria, dictado de palabras con puntaje acumulativo. (Dictado 2)
MATEMÁTICA	Martes 19 de mayo	Evaluación escrita proceso 2	Unidad 2: Lección 2 Contenidos: Números hasta 500, valor posicional, descomposición, orden y comparación Nota 4
INGLÉS	Martes 19 de mayo	Sumativa (Oral)	-Los alumnos realizan un trabajo en clases, y posteriormente se presenta de forma oral utilizando la gramática y vocabulario aprendido en clases.
LENGUAJE	Lunes 25 de mayo	Evaluación escrita	Desarrollan plan de escritura diaria, dictado de palabras con puntaje acumulativo. (Dictado 3)
LENGUAJE	Martes 26 de mayo	Evaluación escrita	Desarrollan plan de escritura diaria, dictado de palabras con puntaje acumulativo. (Dictado 4)

CIENCIAS NATURALES	Martes 26 de mayo	Evaluación escrita de proceso 1	Unidad 2: ¿Cómo son los animales que me rodean? Lección 2: Animales invertebrados. Contenidos: ¿Qué características tienen los invertebrados? ¿Qué características tienen los artrópodos? Nota 2
HISTORIA	Miércoles 27 de mayo	Trabajo práctico Evaluación proceso 2.	Unidad 2: Lección 1 Contenido: Confección afiche (pueblo a elección) Nota 2
LENGUAJE	Jueves 28 de mayo	Evaluación sumativa Trabajo practico	Trabajo practico “Texto instructivo” Confección de títeres de papel. Nota 3 <i>La pauta y los materiales serán enviados con anterioridad.</i>
MÚSICA	Inicio proceso Jueves 28 de mayo	Proceso	Ejecución vocal: Mi mamá me lo teje todo
TECNOLOGÍA	Viernes 29 mayo	Sumativa	Uso de paint y sus herramientas básicas. Guardar un dibujo en el escritorio.
LENGUAJE	Viernes 29 de mayo	Evaluación escrita lecturas complementarias	Evaluación de proceso 2 libro Un perro confundido.

LENGUAJE	Lunes 01 de junio	Evaluación escrita lectura 1.	Desarrollan plan lector de comprensión lectora diaria con puntaje acumulativo.
LENGUAJE	Martes 02 de junio	Evaluación escrita lectura 2.	Desarrollan plan lector de comprensión lectora diaria con puntaje acumulativo.
INTERCULTURALIDAD	Inicio de proceso: 03/06 Término de proceso: 10/06	Sumativa	Un “Menú de mis antepasados y mi plato favorito”. Crean un menú de platos típicos con imágenes y enseñan su plato favorito con sus ingredientes.
LENGUAJE	Jueves 04 de junio	Evaluación escrita lectura 3.	Desarrollan plan lector de comprensión lectora diaria con puntaje acumulativo.
MATEMÁTICA	Jueves 04 de junio	Evaluación Sumativa	Unidad 2: Lección 3 y 4 Contenidos: • Relación adición y sustracción. • Ubicación espacial. Nota 5
LENGUAJE	Viernes 05 de junio	Evaluación escrita lectura 4.	Desarrollan plan lector de comprensión lectora diaria con puntaje acumulativo. Nota 5 (El puntaje de los dictados será sumado a los puntajes de la lectura para obtener la nota 5)

HISTORIA	Miércoles 10 de junio	Trabajo práctico Evaluación sumativa	Unidad 2: Lección 2 Contenido: Exposiciones sobre un pueblo originario a elección con roles de hombres y mujeres; tradiciones y creencias y su lengua. Nota 3
LENGUAJE	Semana del 15 de junio	Evaluación sumativa	Evaluación de las páginas del libro de caligrafía. NOTA 5
CIENCIAS NATURALES	Martes 16 de junio	Evaluación Sumativa	Unidad 2: ¿Cómo son los animales que me rodean? Lección 3: ¿Cómo es el ciclo de vida de los animales? Contenidos: ¿Cómo se desarrollan los mamíferos? ¿Cómo se desarrollan las aves? ¿Cómo es el ciclo de vida de un anfibio? ¿Cómo es el ciclo de vida de un insecto? Nota 3
MATEMÁTICA	Miércoles 17 de junio	Trabajo práctico Ev. Sumativa	Unidad 2: Lección 5 Contenidos: Igualdad y desigualdad. Confección y uso de balanza.

HISTORIA	Miércoles 17 de junio	Evaluación sumativa Trabajo práctico	Unidad 2: Lección 3 Contenido: • Confección vivienda de algún pueblo originario del pasado y del presente. Nota 4
CIENCIAS NATURALES	Viernes 19 de junio	Evaluación sumativa Disertación	Disertación “Mi animal favorito” Presentación grupo 1: Nota 4.
CIENCIAS NATURALES	Martes 23 de junio	Evaluación sumativa Disertación	Disertación “Mi animal favorito” Presentación grupo 2: Nota 4.
INGLÉS	Martes 23 de junio	Sumativa (audio-written)	<u>UNIT 03 “Fun on the farm”</u> Contents: <u>Vocabulary:</u> - Farm animals (cow, donkey, horse, spider, sheep, goat, cat, chicken, duck, dog) - Adjectives: (big, new, nice, old, small, young, funny, ugly, angry, sad, beautiful, happy, short) <u>Grammar:</u> He-She-it has got.../hasn’t got.

ARTES	Miércoles 24 de junio	Ev. Sumativa	Unidad 2 Modelan una escultura con masa Das de un niño/a. Luego la pintan con témpera y realizan terminaciones con materiales a su elección. NOTA 2
LENGUAJE	Viernes 26 de junio	Evaluación escrita lectura complementaria	Evaluación de proceso 3 libro El viaje de Kai. NOTA 6
TECNOLOGÍA	Viernes 26 junio	Sumativa	Uso integrado de paint y Word.
INGLÉS	Martes 30 de junio	Sumativa (Oral)	-Los alumnos escogen un animal y realizan una descripción física utilizando el vocabulario y gramática de la unidad.