

CALENDARIO DE EVALUACIONES
PRIMER SEMESTRE 2026
Marzo-Julio

CURSO: 4° básico B

ASIGNATURA	FECHA	EVALUACIÓN	TEMARIO
ARTES VISUALES	Inic. proceso: Viernes 06 de marzo Término proceso: Viernes 17 de abril	Formativa Sumativa	Arte Precolombino: Diseño de jarrones utilizando patrón personal trabajado en clases.
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	Martes 24 de Marzo	Evaluación de Proceso Nº1 (Escrito) Calificación Nº 1	Unidad 1: ¿Cómo es América? Lección 1: “¿Cómo las coordenadas geográficas nos ayudan a orientarnos?” - ¿Cómo nos ubicamos en un lugar? - ¿Qué son los paralelos y los meridianos?
CIENCIAS NATURALES	Lunes 30 de marzo	De proceso 1	Unidad 1; lección 1. - Estructura y funciones del esqueleto. - Rol de los músculos y tendones en el movimiento muscular. - Trabajo coordinado de huesos y músculos durante el movimiento. - Beneficios de la actividad física en el sistema locomotor.
MATEMÁTICA	Martes 31 de marzo	Sumativa	números del 0 al 10.000: - Bloques multibase. - Sistema monetario nacional. - Conteos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1.000 en 1.000. - Ascendente. - Descendente. - Valor posicional. - Comparación y orden de números.

MÚSICA	Inicio proceso Martes 31 de marzo	Proceso Escrita	Familias de instrumentos musicales
INTERCULTURALIDAD	Inicio de proceso: Miércoles 01 de abril Termino de proceso: Miércoles 08 de abril	Sumativa	Confeccionar collage de Astronomía de Pueblos Andinos: Quechua, Lickanantay y Aymara.
LENGUAJE	Jueves 2 de abril	Sumativa	<u>Unidad 1; lección 1 y 2.</u> - Comprensión de mitos y leyendas - Relación de causa- consecuencia. - Secuencia narrativa. - Descripción de personajes. - Reglas generales de acentuación.
MATEMÁTICA	Jueves 2 de abril	Dictado 1	- Números del 0 al 10.000
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	Martes 07 de abril	Evaluación de Proceso Nº2 (Escrito) Calificación Nº 1	<i>Unidad 1: ¿Cómo es América?</i> <i>Lección 1: “¿Cómo las coordenadas geográficas nos ayudan a orientarnos?”</i> - ¿Para qué se utilizan las coordenadas geográficas? - ¿Cómo aplicamos las coordenadas geográficas?
INGLÉS	Miércoles 08 abril	Sumativa (audio-written)	<u>UNIT 01 “Friends and family”</u> <u>Contents:</u> <u>Vocabulary:</u> - Book characters. - The time (o’clock/half past). - Numbers from 1 to 100. - Activity verbs (hop, skip, dance, climb, jump, shout, laugh, dress up, swim, ride a bike, cook, play) <u>Grammar:</u> - Question Words (how, what, when, where, which, why, who, what time) Was/were + could.



MATEMÁTICA	Jueves 09 de abril	Dictado 2	- Números del 0 al 10.000
LENGUAJE	Viernes 10 de abril	Acumulativa	<u>Evaluación de lectura corta 1:</u> Comprensión de una leyenda.
MÚSICA	Inicio proceso Martes 14 de abril	Proceso	Ejecución instrumental: “Mi autito”
TECNOLOGÍA	Miércoles 15 de abril	Sumativa	Utilizar correctamente un pendrive conectar, guardar y expulsar. Uso de paint y sus herramientas básicas.
INGLÉS	Miércoles 15 de abril	Sumativa (Oral)	<u>Contents:</u> The students answer the following questions orally: 1. What’s your name? 2. How old are you? 3. When is your birthday? 4. What’s your favorite food and why? 5. Where do you live? 6. Who is your best friend? 7. How is your friend like? 8. What time do you have breakfast? What could you do when you were a child?
LENGUAJE	Jueves 16 de abril*- *	De proceso 1	<u>Unidad 1; lección 3.</u> Comprensión de un artículo informativo. - Estructura de un artículo informativo. - Regla ortográfica de ay, hay y ahí.
MATEMÁTICA	Jueves 16 de abril	Dictado 3	- Números del 0 al 10.000



LECTURA COMPLEMENTARIA	Lunes 20 y martes 21 de abril.	Acumulativa.	<i>María la dura en: estoy chata de estar chata.</i> Confeccionan “La mochila de María”, responden preguntas de alternativa.
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	Martes 21 de abril	Evaluación de Proceso Nº1 (Escrito) Calificación Nº 2	Unidad 1: ¿Cómo es América? Lección 2: “¿Por qué América es un continente diverso?” - ¿Dónde se ubica América y cuáles son sus regiones? - ¿Qué es un paisaje y cómo se describe? - ¿Cómo son el relieve y los cuerpos de agua en América?
MATEMÁTICA	Jueves 23 de abril	Dictado 4	- Tablas de multiplicar 2 – 3 – 4
LENGUAJE	Martes 28 de abril	Acumulativa	<u>Evaluación de lectura corta 2:</u> Comprensión de un artículo informativo.
INTERCULTURALIDAD	Inicio de proceso: Miércoles 29 de abril Termino de proceso: Miércoles 06 de mayo	Proceso	Crear una historieta de los trueques de los pueblos andinos y la provisión de alimentos.
MATEMÁTICA	Jueves 30 de abril	Dictado 5	- Tablas de multiplicar 5 – 6 – 7
CIENCIAS NATURALES	Lunes 4 de mayo	De proceso 2	<u>Unidad 1; lección 2.</u> - Función general del sistema nervioso. - Respuestas voluntarias e involuntarias del sistema nervioso. - Medidas para prevenir el consumo de alcohol.



MATEMÁTICA	Jueves 07 de mayo	Dictado 6	- Tablas de multiplicar 8 – 9 – 10
LENGUAJE	Viernes 8 de mayo	Acumulativa	<u>Evaluación de lectura corta 3:</u> Comprensión de un cuento.
ARTES VISUALES	Inic. proceso: Viernes 08 de mayo Término. Proceso Viernes 26 de junio	Formativa Sumativa	Muralismo: Utilización de stencil con aerógrafo casero.
CIENCIAS NATURALES	Lunes 11 de mayo	De proceso 1	<u>Bitácora experimental 1</u> - Reconocer características de la materia.
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	Martes 12 de mayo	Evaluación de Proceso Nº2 (Escrito) Calificación Nº 2	Unidad 1: ¿Cómo es América? Lección 2: “¿Por qué América es un continente diverso?” - ¿Qué climas están presentes en América? - ¿Qué características tiene la población de América? - ¿Por qué las personas se adaptan y transforman su medio natural?
INGLÉS	Miércoles 13 de mayo	Sumativa (audio-written)	<u>UNIT 02: “What’s for breakfast?”</u> Contents: <u>Vocabulary:</u> -Food and drinks: tea, cup, coffee, milkshake, glass, noodles, sauce, pancake, strawberries, yoghurt, soup, salad, milk, water, rice, pasta. <u>Grammar:</u> - Past Simple: drove, got, dressed up, wrote, climbed, gave, saw, told, built, took, taught, had, grew, arrived, watched, cleaned, etc) Defining clauses: where, who, which.



MATEMÁTICA	Jueves 14 de mayo	Dictado 7 Calificación	- Tablas de multiplicar 2 - 10
LENGUAJE	Jueves 14 de mayo.	De proceso 2	Unidad 2, lección 1: - Comprensión de poemas. - Lenguaje figurado. - Elementos de los poemas.
CIENCIAS NATURALES	Lunes 18 de mayo	De proceso 1	Evaluación acumulativa; Bitácora experimental 2. - Explicar qué es el volumen.
MÚSICA	Inicio proceso Martes 19 de mayo	Proceso	- Ejecución instrumental: “De excursión”
INGLÉS	Miércoles 20 de mayo	Sumativa (Oral)	-Create a restaurant and describe it orally using the grammar and vocabulary from the unit.
MATEMÁTICA	Miércoles 20 de mayo	Proceso1 Calificación 3	- Algoritmo de la multiplicación. - Situaciones problemáticas que involucren multiplicación.
INTERCULTURALIDAD	Inicio de proceso: Miércoles 20 de mayo Termino de proceso: Miércoles 27 de mayo	Proceso	- Representar una exposición con un muñeco articulado de cartón con personajes Lickanantay.
TECNOLOGÍA	Miércoles 27 mayo	Sumativa	• Abrir, editar y guardar documentos en Word.
LENGUAJE	Viernes 29 de mayo	Acumulativa	Evaluación de lectura corta 4: Comprensión de una anécdota.
LECTURA COMPLEMENTARIA	Martes 2 y viernes 5 de junio	Acumulativa	<u>“Los sueños mágicos de Bartolo”</u> Crear un cómic con 6 viñetas, considerando inicio, descubrimiento de la máquina, problema, desarrollo, clímax y final.



LENGUAJE	Martes 2 y viernes 5 de junio	Acumulativa	Evaluación acumulativa de lectura complementaria. Crean un cómic con 6 viñetas que resume la historia.
LENGUAJE	Jueves 11 de junio	De proceso 1	<u>Unidad 2, lección 2:</u> - Comprensión del fragmento de una novela. - Descripción de personajes. - Secuencia narrativa. - Relación causa – consecuencia. - Uso de la B y V.
LENGUAJE	Viernes 12 de junio	Acumulativa	Evaluación de lectura corta 5: Comprensión de una anécdota.
CIENCIAS NATURALES	Lunes 15 de junio	Sumativa	Tema 4, 5 y 6 de la lección 2, unidad 2. Cómo medimos, masa, volumen y temperatura.
INGLÉS	Miércoles 17 de junio	Sumativa (audio-written)	<u>Unit 03 “A healthy body”</u> Contents: <u>Vocabulary:</u> -Parts of the body: Shoulder, neck, finger, elbow, stomach, bandage, knee, toe, back, wrist, hip, ankle. - Health problems: sick, ill, cough, temperature, sore throat, cold, backache, stomach-ache,. Grammar: -Comparatives and superlative of adjectives. - As...as -want/need + infinitive.
LENGUAJE	Viernes 19 de junio	Acumulativa	<u>Evaluación de lectura corta 6:</u> Compresión del fragmento de una novela.
LENGUAJE	Lunes 22 de junio	De proceso 1	<u>Evaluación de proceso 2, unidad 2</u> Lección 3: - Comprensión de un instructivo. - Escritura de verbos.

HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	Martes 23 de junio	Evaluación sumativa	Unidad 2: Las civilizaciones maya y azteca. Lección 1: 1 ¿Cuáles son las características de los mayas? - ¿Dónde y cuándo vivió la civilización maya? - ¿Cómo era la organización política de los mayas? - ¿Cómo era la sociedad maya? - ¿Cómo era la economía de los mayas? - ¿Cómo era la vida cotidiana de los mayas? - ¿Como era la religión maya? - Ciencia, arte y escritura maya
INGLÉS	Miércoles 24 de junio	Sumativa (oral)	Role play: Los alumnos preparan y presentan un diálogo en pares “At the doctor’s” usando el vocabulario y gramática de la unidad.
TECNOLOGÍA	Miércoles 1 julio	Sumativa	• Uso integrado de herramientas de Word. • Crear un documento con texto, título e imagen.
MATEMÁTICA	Jueves 02 de julio	Sumativa	- Relojes análogos y digitales. - Conversión de unidades de tiempo.