

CALENDARIO DE EVALUACIONES
PRIMER SEMESTRE 2026

Marzo-Julio

CURSO: 4° básico A

ASIGNATURA	FECHA	EVALUACIÓN	TEMARIO
ARTES VISUALES	<i>Inic. proceso:</i> Martes 03 de marzo <i>Term. proceso</i> Martes 14 de abril	Formativa Sumativa	Arte Precolombino: Diseño de jarrones utilizando patrón personal trabajado en clases.
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	Miércoles 25 de Marzo	Evaluación de Proceso Nº1 (Escrito) Calificación Nº 1	<i>Unidad 1: ¿Cómo es América?</i> <i>Lección 1: “¿Cómo las coordenadas geográficas nos ayudan a orientarnos?”</i> - ¿Cómo nos ubicamos en un lugar? - ¿Qué son los paralelos y los meridianos?
CIENCIAS NATURALES	Lunes 30 de marzo	De proceso 1	<u>Unidad 1; lección 1.</u> - Estructura y funciones del esqueleto. - Rol de los músculos y tendones en el movimiento muscular. - Trabajo coordinado de huesos y músculos durante el movimiento. - Beneficios de la actividad física en el sistema locomotor.
MATEMÁTICA	Miércoles 01 de abril	Sumativa	<u>números del 0 al 10.000:</u> - Bloques multibase. - Sistema monetario nacional. - Conteos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1.000 en 1.000. - Ascendente. - Descendente. - Valor posicional. - Comparación y orden de números.



MÚSICA	Inicio proceso Miércoles 01 de abril	Proceso Escrita	Familias de instrumentos musicales
INTERCULTURALIDAD	Inicio de proceso: Jueves 02 de abril Término de proceso: Jueves 09 de abril	Sumativa	Confeccionar collage de Astronomía de Pueblos Andinos: Quechua, Lickanantay y Aymara.
LENGUAJE	Jueves 2 de abril	Sumativa	<u>Unidad 1; lección 1 y 2.</u> - Comprensión de mitos y leyendas - Relación de causa- consecuencia. - Secuencia narrativa. - Descripción de personajes. - Reglas generales de acentuación.
MATEMÁTICA	Jueves 02 de abril	Dictado 1	- Números del 0 al 10.000
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	Martes 07 de abril	Evaluación de Proceso Nº2 (Escrito) Calificación Nº 1	<i>Unidad 1: ¿Cómo es América?</i> <i>Lección 1: “¿Cómo las coordenadas geográficas nos ayudan a orientarnos?”</i> - ¿Para qué se utilizan las coordenadas geográficas? - ¿Cómo aplicamos las coordenadas geográficas?
INGLÉS	Martes 07 abril	Sumativa (audio-written)	<u>UNIT 01 “Friends and family”</u> <u>Contents:</u> <u>Vocabulary:</u> - Book characters. - The time (o’clock/half past). - Numbers from 1 to 100. - Activity verbs (hop, skip, dance, climb, jump, shout, laugh, dress up, swim, ride a bike, cook, play) <u>Grammar:</u> - Question Words (how, what, when, where, which, why, who, what time) Was/were + could.

MATEMÁTICA	Jueves 09 de abril	Dictado 2	- Números del 0 al 10.000
LENGUAJE	Viernes 10 de abril	Acumulativa	<u>Evaluación de lectura corta 1:</u> Comprensión de una leyenda.
MATEMÁTICA	Martes 14 de abril	Proceso1 Calificación 2	Resolución de adiciones.
MÚSICA	Inicio proceso Miércoles 15 de abril	Proceso	Ejecución instrumental: “Mi autito”
TECNOLOGÍA	Miércoles 15 abril	Sumativa	Utilizar correctamente un pendrive conectar, guardar y expulsar. Uso de paint y sus herramientas básicas.
INGLÉS	Martes 14 de abril	Sumativa (Oral)	<u>Contents:</u> The students answer the following questions orally: 1. What’s your name? 2. How old are you? 3. When is your birthday? 4. What’s your favorite food and why? 5. Where do you live? 6. Who is your best friend? 7. How is your friend like? 8. What time do you have breakfast? What could you do when you were a child?
LENGUAJE	Jueves 16 de abril	De proceso 1	<u>Unidad 1; lección 3.</u> Comprensión de un artículo informativo. - Estructura de un artículo informativo. - Regla ortográfica de ay, hay y ahí.

MATEMÁTICA	Jueves 16 de abril	Dictado 3	- Números del 0 al 10.000
MÚSICA	Inicio proceso Lunes 20 de mayo	Proceso	Ejecución instrumental: “De excursión”
LECTURA COMPLEMENTARIA	Lunes 20 y martes 21 de abril.	Acumulativa.	<i>María la dura en: estoy chata de estar chata.</i> Confeccionan “La mochila de María”, responden preguntas de alternativa.
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	Martes 21 de abril	Evaluación de Proceso Nº1 (Escrito) Calificación Nº 2	Unidad 1: ¿Cómo es América? Lección 2: “¿Por qué América es un continente diverso?” - ¿Dónde se ubica América y cuáles son sus regiones? - ¿Qué es un paisaje y cómo se describe? - ¿Cómo son el relieve y los cuerpos de agua en América?
LENGUAJE	Martes 28 de abril	Acumulativa	<u>Evaluación de lectura corta 2:</u> Comprensión de un artículo informativo.
MATEMÁTICA	Miércoles 29 de abril	Dictado 4	- Tablas de multiplicar 2 – 3 – 4
MATEMÁTICA	Jueves 30 de abril	Proceso 2 Calificación 2	Resolución de sustracciones.
INTERCULTURALIDAD	Inicio de proceso: Jueves 30 de abril Término de proceso: Jueves 07 de mayo	Proceso	Crear una historieta de los trueques de los pueblos andinos y la provisión de alimentos.

CIENCIAS NATURALES	Lunes 4 de mayo	De proceso 2	Unidad 1; lección 2. - Función general del sistema nervioso. - Respuestas voluntarias e involuntarias del sistema nervioso. - Medidas para prevenir el consumo de alcohol.
ARTES VISUALES	<i>Inic. proceso:</i> Martes 05 de mayo <i>Tér. proceso</i> Martes 23 de junio	Formativa Sumativa	Muralismo: Utilización de stencil con aerógrafo casero.
MATEMÁTICA	Jueves 07 de mayo	Dictado 5	- Tablas de multiplicar 5 – 6 – 7
LENGUAJE	Viernes 8 de mayo	Acumulativa	<u>Evaluación de lectura corta 3:</u> Comprensión de un cuento.
CIENCIAS NATURALES	Lunes 11 de mayo	De proceso 1	<u>Bitácora experimental 1</u> - Reconocer características de la materia.
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	Martes 12 de mayo	Evaluación de Proceso Nº2 (Escrito) Calificación Nº 2	Unidad 1: ¿Cómo es América? Lección 2: “¿Por qué América es un continente diverso?” - ¿Qué climas están presentes en América? - ¿Qué características tiene la población de América? - ¿Por qué las personas se adaptan y transforman su medio natural?

INGLÉS	Martes 12 de mayo	Sumativa (audio-written)	UNIT 02: “What’s for breakfast?” Contents: <u>Vocabulary:</u> -Food and drinks: tea, cup, coffee, milkshake, glass, noodles, sauce, pancake, strawberries, yoghurt, soup, salad, milk, water, rice, pasta. <u>Grammar:</u> - Past Simple: drove, got, dressed up, wrote, climbed, gave, saw, told, built, took, taught, had, grew, arrived, watched, cleaned,etc) Defining clauses: where, who, which.
LENGUAJE	Jueves 14 de mayo.	De proceso 2	Unidad 2, lección 1: - Comprensión de poemas. - Lenguaje figurado. - Elementos de los poemas.
MATEMÁTICA	Jueves 14 de mayo	Dictado 6	- Tablas de multiplicar 8 – 9 – 10
CIENCIAS NATURALES	Lunes 18 de mayo	De proceso 1	Evaluación acumulativa; Bitácora experimental 2. - Explicar qué es el volumen.
MATEMÁTICA	Martes 19 de mayo	Proceso1 Calificación 4	- Algoritmo de la multiplicación. - Situaciones problemáticas que involucren multiplicación.
INGLÉS	Martes 19 de mayo	Sumativa (Oral)	-Create a restaurant and describe it orally using the grammar and vocabulary from the unit.
MATEMÁTICA	Miércoles 20 de mayo	Dictado 7 Calificación 3	- Tablas de multiplicar 2 - 10
TECNOLOGÍA	Miércoles 27 mayo	Sumativa	Abrir, editar y guardar documentos en Word.



INTERCULTURALIDAD	Inicio de proceso: Jueves 28 de mayo Término de proceso: Jueves 12 de junio	Proceso	Representar una exposición con un muñeco articulado de cartón con personajes Lickanantay.
LENGUAJE	Viernes 29 de mayo	Acumulativa	Evaluación de lectura corta 4: Comprensión de una anécdota.
LENGUAJE	Martes 2 y viernes 5 de junio	Acumulativa	Evaluación acumulativa de lectura complementaria. Crean un cómic con 6 viñetas que resume la historia.
LECTURA COMPLEMENTARIA	Martes 2 y viernes 5 de junio	Acumulativa	<u>“Los sueños mágicos de Bartolo”</u> Crear un cómic con 6 viñetas, considerando inicio, descubrimiento de la máquina, problema, desarrollo, clímax y final.
MATEMÁTICA	Martes 09 de junio	Proceso 2 Calificación 3	- Algoritmo de la división. - Situaciones problemáticas que involucren división.
LENGUAJE	Jueves 11 de junio	De proceso 1	<u>Unidad 2, lección 2:</u> - Comprensión del fragmento de una novela. - Descripción de personajes. - Secuencia narrativa. - Relación causa – consecuencia. - Uso de la B y V.
LENGUAJE	Viernes 12 de junio	Acumulativa	Evaluación de lectura corta 5: Comprensión de una anécdota.
CIENCIAS NATURALES	Lunes 15 de junio	Sumativa	Tema 4, 5 y 6 de la lección 2, unidad 2. Cómo medimos, masa, volumen y temperatura.

INGLÉS	Martes 16 de junio	Sumativa (audio-written)	Unit 03 “A healthy body” Contents: <u>Vocabulary:</u> -Parts of the body: Shoulder, neck, finger, elbow, stomach, bandage, knee, toe, back, wrist, hip, ankle. - Health problems: sick, ill, cough, temperature, sore throat, cold, backache, stomach-ache,. Grammar: -Comparatives and superlative of adjectives. - As...as -want/need + infinitive.
LENGUAJE	Viernes 19 de junio	Acumulativa	<u>Evaluación de lectura corta 6:</u> Compresión del fragmento de una novela.
LENGUAJE	Lunes 22 de junio	De proceso 1	<u>Evaluación de proceso 2, unidad 2</u> Lección 3: - Comprensión de un instructivo. - Escritura de verbos.
INGLÉS	Martes 23 de junio	Sumativa (oral)	Role play: Los alumnos preparan y presentan un diálogo en pares “At the doctor’s” usando el vocabulario y gramática de la unidad.
TECNOLOGÍA	Miércoles 1 julio	Sumativa	• Uso integrado de herramientas de Word. • Crear un documento con texto, título e imagen.
MATEMÁTICA	Jueves 02 de julio	Sumativa Calificación 5	- Relojes análogos y digitales. - Conversión de unidades de tiempo.