



**CALENDARIO DE EVALUACIONES**  
**PRIMER SEMESTRE 2026**  
**Marzo-Julio**

**CURSO: 7° BÁSICO A**

ASIGNATURA	FECHA	EVALUACIÓN	TEMARIO
<b>ARTES VISUALES</b>	<i>Inic. proceso:</i> 05 marzo  <i>Term. proceso</i> 16 abril	Formativa Sumativa	Identidad: Maniquí (cabeza) disfrazado con la identidad de cada estudiante.
<b>QUÍMICA</b>	Todas las clases del semestre	SUMATIVA	Se evaluará clase a clase simbología química
<b>BIOLOGÍA</b>	Martes 17 de marzo	Acumulativa N°1	- Niveles de organización - Microorganismos - Unicelulares y pluricelulares
<b>LENGUAJE</b>	Viernes 20 de marzo	Sumativa	Evaluación Sumativa del del libro "Sin azúcar" Daniela Márquez Colodro.
<b>MATEMÁTICA</b>	Martes 24 de marzo	Sumativa  CALIFICACIÓN 1	Unidad 1: Los números en el mundo. Lección 1: Número enteros.  - El conjunto de los números enteros. - Adición de números enteros. - Sustracción de números enteros.
<b>LENGUAJE</b>	Jueves 26 de marzo	Acumulativa	Evaluación acumulativa n°1, Unidad1:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar acentuación de palabras.</li> <li>• Comprender cuentos.</li> <li>• Analizar la secuencia narrativa de un relato considerando el conflicto y los personajes.</li> <li>• Reconocer y analizar elementos narrativos de un relato.</li> </ul>
<b>INGLÉS UNIT 1 INCREDIBLE PEOPLE</b>	30 DE MARZO	Sumativa 1	Prueba sumativa: <u>Grammar:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect with <i>just, already</i> and <i>yet</i></li> <li>• Present perfect vs past simple</li> </ul>



	24-26-27 DE MARZO	Sumativa 2	<p><u>Vocabulary:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Personality adjectives</li><li>• Collocations</li><li>• Phrases with <i>just</i></li></ul> <p><u>Reading and listening comprehension:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• KET activities</li></ul> <p><u>SPEAKING SKILL TEST:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación oral breve sobre la persona admirada. (trabajo en clases)</li><li>• A esta actividad se adjunta actividad de creación presentación oral ( The person who I admire) y revisión de guía de contenidos de la unidad con puntaje (grammar and vocabulary unit 1 incredible people).</li></ul>
<b>HISTORIA Y CS SOCIALES</b>	Miércoles 01 de abril	EVALUACIÓN ESCRITA DE PROCESO 1	UNIDAD 1: “Los orígenes de la humanidad” LECCIÓN 1: ¿Qué procesos permitieron la evolución y expansión de los seres humanos? CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"><li>• Proceso de hominización</li></ul> Teorías del poblamiento americano.
<b>LENGUAJE</b>	Miércoles 01 al viernes 10 de abril.	SUMATIVA (proceso clase a clase)	Organización, elaboración y montaje de “Feria del Libro”.
<b>FÍSICA</b>	Lunes 06 de abril	Acumulativa N°1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definición de fuerza</li><li>- Magnitudes de la fuerza: modulo, dirección y sentido.</li><li>- Vectores</li><li>- Efectos de la fuerza de atracción gravitacional</li><li>- Fuerza elástica</li></ul>



<b>TALLER DE COMUNICACIÓN</b>	Lunes 13 de abril	Acumulativa n°1	Lectura Final: Leer y explicar lo leído.
<b>QUÍMICA</b>	Martes 14 de abril	SUMATIVA	TALLER formativo 1 escrito UNIDAD 1: ¿Todo lo que nos rodea es materia? Lección 1 ¿Qué es materia y cuáles son sus propiedades? ➤ ¿de qué está formada la materia? ➤ Propiedades generales de la materia ➤ Propiedades específicas de la materia Ejercicios de conversión de temperatura, densidad, volumen, masa
<b>BIOLOGÍA</b>	Martes 14 de abril	Actividad práctica (EN CASA)	- Materiales: 2 mitades de pan 2bolsas herméticas plumón
<b>TECNOLOGÍA</b>	Martes 14 de abril	Sumativa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interfaz, escribir y guardar documentos en Word.</li><li>• Tipo y tamaño de fuente, color, alineación.</li><li>• Tipos de sangría e interlineado.</li></ul>
<b>HISTORIA Y CS SOCIALES</b>	Miércoles 15 de abril	EVALUACIÓN ESCRITA DE PROCESO 2	UNIDAD 1: “Los orígenes de la humanidad” LECCIÓN 2: ¿Cómo impactó en la historia de la humanidad la revolución neolítica? CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"><li>• Comparar periodos paleolíticos y neolítico.</li><li>• Ubicar primeras civilizaciones en mapa.</li></ul>
<b>LENGUAJE</b>	Viernes 17 de abril	Acumulativa	Taller de lectura n°1 del libro “La Fiebre” de Jaime Caucau.
<b>MATEMÁTICA</b>	Martes 21 de abril	Sumativa  CALIFICACIÓN 2	Unidad 1: Los números en el mundo. Lección 2: Fracciones y números decimales.  - Multiplicaciones y divisiones de fracciones positivas. - Multiplicación y división de números decimales.
<b>BIOLOGÍA</b>	Martes 21 de abril	Sumativa N°1	- Célula procarionte - Célula eucarionte - El microscopio



			<ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué son los microorganismos?</li><li>- Características de las bacterias, hongos y virus</li><li>- Agentes patógenos</li></ul>
<b>LENGUAJE</b>	Jueves 30 de abril	Acumulativa	Taller de lectura n°2 del libro "La Fiebre" de Jaime Caucau.
<b>FÍSICA</b>	Lunes 04 de mayo	Sumativa N°1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definición de fuerza</li><li>- Magnitudes de la fuerza: modulo, dirección y sentido.</li><li>- Vectores</li><li>- Efectos de la fuerza de atracción gravitacional</li><li>- Fuerza elástica</li><li>- Fuerza de roce</li></ul> Fuerza simultanea
<b>INGLÉS UNIT 2 A GOOD EDUCATION</b>	04 DE MAYO	Sumativa 1	Prueba sumativa: <u>Grammar:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● Present perfect with <i>for and since</i></li><li>● A, an, the or no article</li></ul> <u>Vocabulary:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● School subject</li><li>● Verbs about thinking</li></ul> <u>Reading and listening comprehension:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● KET activities</li></ul> <u>WRITING SKILL TEST:</u>
	13-14-16 DE ABRIL	Sumativa 2	<ul style="list-style-type: none"><li>● Escribir un email describiendo su rutina en la escuela (trabajo en clases)</li><li>● A esta actividad se adjunta actividad de redacción del email (Your school routine) y revisión de guía de contenidos de la unidad con puntaje (grammar and vocabulary) unit 2 a Good education).</li></ul>





			<ul style="list-style-type: none"><li>- Características de las bacterias, hongos y virus</li><li>- Agentes patógenos</li></ul>
<b>HISTORIA Y CS SOCIALES</b>	Miércoles 13 y jueves 14 de mayo	EVALUACIÓN DE PROCESO 3 Trabajo practico	UNIDAD 1: “Los orígenes de la humanidad” LECCIÓN 3: ¿Qué caracterizó a las primeras civilizaciones?  Actividad Práctica: Confección de infografía.  <i>La pauta y materiales se enviarán con anterioridad.</i>  Nota 1
<b>LENGUAJE</b>	Viernes 15 de mayo	Acumulativa	Evaluación acumulativa n°2, Unidad 1: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y análisis de poemas.</li><li>• Características y elementos de los textos poéticos.</li><li>• Analizar e interpretar el lenguaje poético de textos poéticos (figuras literarias).</li><li>• Expresarse creativamente usando lenguaje poético.</li></ul>
<b>TALLER DE COMUNICACIÓN</b>	Lunes 18 de mayo	Acumulativa n°2	Trabajo en parejas: Interpretar el mensaje de una canción.
<b>MATEMÁTICA</b>	Martes 19 de mayo	Sumativa  CALIFICACIÓN 3	Unidad 1: Los números en el mundo. Lección 3: Porcentajes y potencias.  <ul style="list-style-type: none"><li>- Representación de porcentajes.</li><li>- Cálculo de porcentajes.</li><li>- Potencias de base 10.</li><li>- Notación científica.</li></ul>
<b>HISTORIA Y CS SOCIALES</b>	Miércoles 20 de mayo	EVALUACIONES ESCRITA SUMATIVA	UNIDAD 1: “Los orígenes de la humanidad” LECCIÓN 1: ¿Qué procesos permitieron la evolución y expansión de los seres humanos? LECCIÓN 2: ¿Cómo impactó en la historia de la humanidad la revolución neolítica? LECCIÓN 3: ¿Qué caracterizó a las primeras civilizaciones?  Nota 2



<b>LENGUAJE</b>	Miércoles 20 de mayo	Acumulativa	Taller de lectura n°1 del libro "Gracia y el forastero" de Guillermo Blanco.
<b>LENGUAJE</b>	Viernes 29 de mayo	Acumulativa	Taller de lectura n°2 del libro "Gracia y el forastero" de Guillermo Blanco.
<b>INGLÉS UNIT 3 ON THE SCREEN</b>	01 DE JUNIO	Sumativa 1	Prueba sumativa: <u>Grammar:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comparative and superlative adjectives</li><li>• (not) as... as comparatives</li><li>• Making a comparison stronger or weaker</li><li>• Adverbs and comparatives adverbs</li></ul> <u>Vocabulary:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Types of films</li><li>• Types of TV programmes</li></ul> <u>Reading and listening comprehension:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• KET activities</li></ul> <u>WRITING SKILL TEST:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribir un párrafo de los hábitos televisivos o de uso de streaming (trabajo en clases)</li><li>• A esta actividad se adjunta actividad para la redacción de un párrafo (My TV habits) y revisión de guía de contenidos de la unidad con puntaje (grammar and vocabulary) unit 3 On the screen).</li></ul>
<b>FÍSICA</b>	Lunes 08 de junio	Acumulativa N°2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Efecto de la presión en sólidos</li><li>- Presión hidrostática en líquidos</li><li>- Presión arterial</li><li>- Presión en los gases</li><li>- Instrumentos de presión en fluidos</li></ul> Principio de Arquímedes



<b>HISTORIA Y CS SOCIALES</b>	Miércoles 10 de junio	EVALUACIÓN ESCRITA DE PROCESO 1	UNIDAD 2: La herencia cultural de griegos y romanos. LECCIÓN 1: ¿Cómo influyó el mediterráneo en el desarrollo y confluencia de civilizaciones?  Contenidos: <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué características del mar mediterráneo favorecieron que fuera un espacio con confluencia e intercambio?</li><li>• ¿Qué pueblos vivieron y se relacionaron en el mediterráneo?</li><li>• ¿Cómo influyó la geografía sobre los griegos y romanos?</li><li>• ¿De qué vivían los griegos y los romanos?</li></ul>
<b>LENGUAJE</b>	Jueves 11 de junio	Sumativa	Evaluación sumativa, Unidad 2: <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender y analizar relatos tradicionales.</li><li>• Interpretan la visión de mundo que se infiere de una obra.</li><li>• Sustitución léxica.</li></ul>
<b>FÍSICA</b>	Lunes 15 de junio	Sumativa N°2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Efecto de la presión en sólidos</li><li>- Presión hidrostática en líquidos</li><li>- Presión arterial</li><li>- Presión en los gases</li><li>- Instrumentos de presión en fluidos</li><li>- Principio de Arquímedes</li></ul>
<b>LENGUAJE</b>	Jueves 18 a miércoles 24 de junio	Sumativa (proceso clase a clase).	Exposiciones orales de Lectura Autoseleccionada.
<b>FÍSICA</b>	Lunes 22 de junio	Taller práctico Puente hidráulico	<ul style="list-style-type: none"><li>- MATERIALES:</li><li>- Cartón pluma (CORTADO)</li><li>- Silicona líquida</li><li>- 1m manguera sonda</li><li>- 4 jeringas 5 ml</li><li>- 2 trozos alambre</li><li>- 1 mascarilla</li><li>- Cinta adhesiva</li><li>- Regla</li><li>- Lápiz</li><li>- Borrador</li><li>- Rotulador</li><li>- Tijeras</li></ul>



<b>INGLÉS</b> <b>UNIT 4</b> <b>ONLINE LIFE</b>	22 DE JUNIO	SUMATIVA 1	Prueba sumativa: <u>Grammar:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Indefinite pronouns (everyone, no one, someone, etc)</li><li>• All, some, none, any of them</li><li>• Should / shouldn't, had better, ought to</li></ul> <u>Vocabulary:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• IT items</li><li>• Language for giving advice</li></ul> <u>Reading and listening comprehension:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• KET activities</li><li>-</li></ul>
<b>BIOLOGÍA</b>	Martes 23 de junio	Sumativa N°3	- Sistemas de defensa del organismo - Barreras de defensa: primaria, secundaria y terciaria. - ¿Qué es la inmunidad? Fallo en el sistema inmune
<b>MATEMÁTICA</b>	Martes 23 de junio	Sumativa  CALIFICACIÓN 4	Unidad 2: El álgebra y tu cuerpo: ¿Cómo se relacionan? Lección 1: Expresiones algebraicas, ecuaciones e inecuaciones.  - Lenguaje algebraico. - Expresiones algebraicas. - Ecuaciones. - Inecuaciones.
<b>TECNOLOGÍA</b>	Martes 23 de junio	Formativa proceso: finalización	Textos y tablas de datos en Word y Excel.
<b>HISTORIA Y CS SOCIALES</b>	Miércoles 24 de junio	EVALUACIÓN ESCRITA DE PROCESO 2	UNIDAD 2: La herencia cultural de griegos y romanos. LECCIÓN 2: ¿Cómo ha cambiado la democracia desde Grecia antigua a la actualidad?  Contenidos: <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo surge la civilización griega?</li><li>• ¿En qué contexto surgió la democracia de Atenas?</li><li>• ¿Cómo se organizó la sociedad ateniense de democracia?</li></ul>



			<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué ocurría fuera de Atenas?</li><li>• ¿Se parece la democracia actual a la que existía en Atenas?</li></ul> <p>Nota 3</p>
<b>QUÍMICA</b>	Martes 30 de Junio	SUMATIVA	Unidad 2 ¿Qué cambios puede experimentar la materia? Lección 1: ¿Cómo cambia la materia? Cambios físicos y químicos en la naturaleza
<b>HISTORIA Y CS SOCIALES</b>	Miércoles 01 de julio	EVALUACIONES ESCRITA SUMATIVA	UNIDAD 2: La herencia cultural de griegos y romanos. LECCIÓN 1: ¿Por qué el Mediterráneo estuvo rodeado de civilizaciones? LECCIÓN 2: ¿La democracia griega se parece a la actual?  Nota 4
<b>MATEMÁTICA</b>	Martes 07 de julio	Sumativa CALIFICACIÓN 5	Revisión de cuaderno de actividades con lo realizado en el semestre en clases.
<b>HISTORIA Y CS SOCIALES</b>	Clase a clase Semana del 22 de junio	EVALUACIÓN SUMATIVA	UNIDAD 1: “Los orígenes de la humanidad” UNIDAD 2: La herencia cultural de griegos y romanos.  <i>Se evaluarán páginas del libro con las actividades trabajadas en clases.</i> Nota 5