



NIVEL TRANSICIÓN PLAYGROUP 2026

ÁMBITO: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.

NÚCLEO: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA

- Reacciona, poniendo atención cuando escucha su nombre.
- Ejecuta juegos corporales.
- Expresa gestualmente su satisfacción cuando logra su propósito, por ejemplo: obtener un juguete, salir a pasear, etc.
- Reconoce emociones como alegría - pena
- Se acerca al adulto cuando siente temor o incomodidad.

NÚCLEO: CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA

- Entrega un juguete o un objeto como forma de relacionarse con un adulto o niño.
- Participa en juegos iniciados por el adulto mediador como:
- Observa con atención un grupo de niños o niñas que juegan, manteniendo la mirada.
- Accede a seguir normas cotidianas, por ejemplo: se sienta en la silla.
- Deja de hacer una acción cuando le dicen que no lo haga.

NÚCLEO: CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

- Camina hacia: Atrás. Para el lado
- Juega a la ronda dando pasos hacia el lado.
- Trepa peldaños.
- Toma el lápiz y hace garabatos.
- Muestra partes de su cuerpo como: cabeza, manos y ojos.

ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL.

NÚCLEO LENGUAJE VERBAL

- Reacciona cuando escucha su nombre.
- Realiza las siguientes acciones como: traer algo, poner un objeto sobre la mesa y llevar un objeto a alguien.
- Observa y manipula libros infantiles cuando un adulto se los alcanza, por ejemplo: mira la tapa, los abre y les da vueltas.
- Indica algunos objetos, personas o animales en imágenes, cuando le piden.

ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO.

NÚCLEO: EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL

- Distingue algunos animales como, por ejemplo: perro, gato, pollo, señalándolos con el dedo, cuando se le pregunta.

NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

- Juega con su cuerpo a "hacerse chico" como una hormiga o grande como un elefante.
- Señala entre dos cosas cuál es la más grande.
- Ubica objetos solicitado por el adulto mediador: Dentro - fuera