



CALENDARIO DE EVALUACIONES PRIMER SEMESTRE 2025

Marzo-Julio

CURSO: 5° BÁSICO A

| ASIGNATURA | FECHA | EVALUACIÓN | TEMARIO |
|--------------------------|--|--|---|
| EDUCACIÓN FÍSICA | Inicio: lunes 03 de marzo. Termino: jueves 10 de abril. | Procesual | Unidad: 1 - Habilidades Motrices Combinadas del Balonmano. |
| ARTES VISUALES | Inicio de proceso: 11 de marzo Término de proceso 01 de abril | Procesual | Unidad 1: Postimpresionismo: Del boceto a la pintura. |
| MÚSICA | Inicio de proceso: 18/03/25 Término de proceso 15/04/25 | Procesual | Ejecución instrumental: "Lightly row" |
| MATEMÁTICA | Lunes 24 de marzo | Evaluación escrita sumativa Calificación Nº 1 | Unidad 1: "Matemática en mi entorno" Lección 1: "Números naturales" - Lectura y escritura de números. - Valor posicional. - Composición y descomposición aditiva. - Comparación y orden. - Ubicación de números en la recta numérica. - Aproximación de números. |
| INTERCULTURALIDAD | Martes 25 de marzo | Procesual Trabajo práctico 1 (50%) | Contenidos: - Maqueta de un pueblo originario |



| | | | |
|---------------------------|---|---|--|
| CIENCIAS NATURALES | Proceso 1 Miércoles 26 de marzo Proceso 2 Viernes 28 de marzo Proceso 3 Inicio: Miércoles 30 de abril Término: Viernes 09 de mayo | Procesual | - Unidad 1: ¿Cómo funciona nuestro cuerpo? Proceso 1 Demuestro mi talento Páginas del texto: 26 y 27 Proceso 2 Demuestro mi talento Páginas del texto: 40 y 41 Proceso 3 Trabajo práctico grupal Lección 3 y 4 |
| MATEMÁTICA | Viernes 28 de marzo | Dictado N°1 Acumulativo Calificación N° 3 | - Ámbito numérico (0 al 100.000.000). |
| LENGUAJE | Lunes 31 de marzo | Sumativa | <u>Evaluación escrita:</u> - Comprensión de un cuento. - Conectores. - Secuencia y elementos narrativos. - Descripción de personajes |
| INGLÉS | Lunes 31 de marzo | Formativa | - Vocabulary 1: months of the year - Vocabulary 2: journey |
| CIENCIAS NATURALES | Miércoles 02 de abril | Sumativa Evaluación escrita | - Unidad 1: ¿Cómo funciona nuestro cuerpo? Lección N°1 ¿Cómo se organiza los seres vivos? Lección N°2 El viaje de los alimentos por el organismo |
| MATEMÁTICA | Viernes 04 de abril | Dictado N°2 Acumulativo Calificación N° 3 | - Ámbito numérico (0 al 100.000.000). |
| MATEMÁTICA | Lunes 07 de abril | Evaluación escrita Proceso 1- Calificación N° 2 | Unidad 1: "Matemática en mi entorno" Lección 2: - Multiplicación de números naturales. - Propiedades de la multiplicación. |



| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| INGLÉS | Lunes 07 de abril | Sumativa | Vocabulary 1: months of the year Vocabulary 2: journeys Language 1: may – might Language 2: indefinite pronouns. |
| HISTORIA | Martes 08 de abril | Evaluación escrita Sumativa | Unidad 1, lección 1: Contenidos: <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuáles son las zona natural y Chile?• Visión panorámica de las zonas naturales de Chile.• ¿Cómo es el clima de las zonas naturales de Chile?• ¿Cómo es el relieve en las zonas naturales de Chile?• ¿Cómo es la hidrografía en las zonas naturales de Chile?• ¿Cómo influyen las características geográficas en la vida de las personas? Calificación 1 |
| ARTES VISUALES | Inicio de proceso: 08 ABR Término de proceso 13 MAY | Procesual | Unidad 1: Postimpresionismo: Paisaje. |
| LENGUAJE | Miércoles 9 de abril. | Procesual | <u>Trabajo práctico:</u> Trabajo en clases; investigación para la elaboración de una infografía. |
| LENGUAJE | Jueves 10 de abril. Lunes 21 de abril Lunes 28 de abril. | Procesual | <u>Lectura complementaria 1:</u> “¿Quién le tiene miedo a Demetrio Latov?” Láminas de trabajo. |
| MATEMÁTICA | Viernes 11 de abril | Dictado N°3 Acumulativo Calificación N° 3 | - Ámbito numérico (0 al 100.000.000). |
| LENGUAJE | Viernes 11 de abril. | Procesual | <u>Trabajo práctico:</u> Confección de una infografía. |
| MATEMÁTICA | Lunes 14 de abril | Evaluación escrita Proceso 2- Calificación N° 2 | Unidad 1: “Matemática en mi entorno” Lección 2: - División entre números naturales. - Criterios de divisibilidad. |



| | | | |
|--------------------------|---|---|--|
| EDUCACIÓN FÍSICA | Inicio: lunes 14 de abril. Termino: jueves 26 de mayo. | Procesual | Unidad: 2 - Habilidades Motrices Combinadas del Fútbol. |
| MATEMÁTICA | Martes 15 de abril | Dictado N°4 Acumulativo Calificación N° 3 | - Tablas aleatorias de multiplicar. |
| MÚSICA | Inicio de proceso: 22/04/25 Término de proceso: 20/05/25 | Procesual | Ejecución instrumental: "Doña araña / Lluvia" |
| MATEMÁTICA | Lunes 28 de abril | Evaluación escrita Proceso 3- Calificación N° 2 | Unidad 1: "Matemática en mi entorno" Lección 2: - Operatoria combinada. - Resolución de problemas con las cuatro operaciones. |
| HISTORIA | Martes 06 de mayo | Evaluación sumativa (trabajo práctico) <i>Mapa recursos naturales de Chile)</i> | Unidad 1, lección 2: <ul style="list-style-type: none">• ¿Por qué los recursos naturales son importantes?• ¿En qué se diferencian los recursos renovables y los no renovables?• ¿Cómo se distribuyen los recursos naturales transformado?• ¿Cómo aporta el desarrollo sostenible al cuidado de los recursos naturales? Calificación 2 <i>Los materiales y pauta serán enviadas con anticipación.</i> |
| MATEMÁTICA | Viernes 09 de mayo | Dictado N°5 Acumulativo Calificación N° 3 | - Tablas aleatorias de multiplicar. |
| INTERCULTURALIDAD | Martes 13, 20 y 27 de mayo | Evaluación sumativa (100%) | Contenidos: -Afiche sobre los pueblos originarios. |



| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| LENGUAJE | Jueves 15 y 22 de mayo. | Procesual | <u>Lectura complementaria 2:</u> "Las aventuras de Tom Sawyer". Talleres en cuaderno |
| MATEMÁTICA | Viernes 16 de mayo | Dictado N°6 Acumulativo Calificación N° 3 | - Tablas aleatorias de multiplicar. |
| LENGUAJE | Lunes 19 de mayo. | De proceso 1 | <u>Evaluación escrita:</u> - Leyenda. - Frase explicativa. Motivación de los personajes. |
| INGLÉS | Lunes 19 de mayo | Sumativa | Mission Presentation: an interview with an explorer. Vocabulary 1: places Vocabulary 2: animals Language 1: simple past forms Language 2: quantifiers |
| HISTORIA | Martes 20 de mayo | Evaluación escrita de proceso 1 | Unidad 1, lección 3: <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es un riesgo natural?• ¿Por qué Chile es un país sísmico?• Panorámica de fenómenos naturales que han impactado a Chile.• ¿Cómo enfrentar los riesgos naturales de forma segura?• ¿Cuáles son los organismos y los sistemas de alerta que no protegen ante emergencias? |
| ARTES VISUALES | Inicio de proceso: 20 de mayo Término de proceso 25 de junio | Procesual | Unidad 2: Afiche y Diseño gráfico. |
| INGLÉS | Jueves 22 de mayo | Formativa | Skills Test. (movers) Reading comprehension Listening comprehension Vocabulary in context: Writing |
| HISTORIA | Viernes 23 de mayo. | Evaluación de proceso 2 (trabajo práctico) | Unidad 1, lección 3: <ul style="list-style-type: none">• Desastres naturales de Chile. Evaluación de proceso 1 y 2= Calificación 3 <i>Los materiales y pauta serán enviadas con anticipación.</i> |



| | | | |
|-------------------------|--|--|---|
| MATEMÁTICA | Lunes 26 de mayo | Evaluación escrita Proceso 2- Calificación Nº 4 | Unidad 1: "Matemática en mi entorno" Lección 3: - Igualdades y sus propiedades. - Ecuaciones de primer grado. - Desigualdades y sus propiedades. - Inecuaciones de primer grado. |
| MÚSICA | Inicio de proceso: 27/05/25 Término de proceso: 24/06/25 | Procesual | Ejecución instrumental: "El barquito / Con mi martillito" |
| LENGUAJE | Jueves 29 de mayo. | Procesual | <u>Lectura complementaria 2:</u> "Las aventuras de Tom Sawyer". Guía evaluada. |
| EDUCACIÓN FÍSICA | Inicio: lunes 29 de mayo. Termino: jueves 07 de junio. | Evaluación de Proceso | Unidad: 3 - Habilidades Motrices Combinadas del Voleibol. |
| TECNOLOGÍA | Jueves 29 de mayo | Taller de computación Evaluado | <u>Evaluación taller de computación 1:</u> Contenidos: -insertar imágenes y algunas herramientas WORD y EXCEL, tales como: hoja de cálculo y sus partes (celda, fila y letra) -Ingresar datos en hoja de cálculo -Guardar en el pendrive. |
| LENGUAJE | Lunes 2 de junio. | Procesual | <u>Evaluación escrita:</u> Bachillerato de verbos conjugados. |
| HISTORIA | Viernes 06 de junio | Evaluación escrita de proceso 1 | Unidad 2, Lección 1: <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo era Europa antes de que los españoles llegaran a América?• ¿Por qué España y Portugal se aventuraron en nuevas rutas por el mar?• ¿Cómo los portugueses lograron ser los primeros en explorar rutas y mares desconocidos? |



| | | | |
|--------------------------|--|--|---|
| MATEMÁTICA | Lunes 09 de junio | Evaluación escrita Proceso 1- Calificación Nº 5 | Unidad 2: “Un paseo por nuestra cultura” Lección 1: “Intersección de rectas – polígonos – paralelogramos – trapecios”. |
| INTERCULTURALIDAD | Martes 10 y 17 junio | Procesual Evaluación escrita de proceso 2 (50%) | Contenidos: -Cosmovisión de los Pueblos originarios de Chile -Relatos fundacionales, cosmogónicos y de pastoreo. |
| LENGUAJE | Miércoles 11 de junio Jueves 12 de junio Viernes 13 de junio | Procesual | <u>Lectura complementaria 3:</u> Libro a elección. Preparación de video Booktuber. |
| LENGUAJE | Miércoles 18 de junio | Procesual | <u>Evaluación escrita:</u> - Poema. - Hablante lírico. - Lenguaje poético. Figuras literarias. |
| INGLÉS | Miércoles 18 de junio | Sumativa | Vocabulary 1: games - sports Vocabulary 2: music festivals Language 1: present perfect Language 2: present perfect: already, just, yet. |
| HISTORIA | Martes 24 de junio. | Evaluación escrita de proceso 2 | Unidad 2, Lección 1: <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo Cristóbal Colón y los españoles llegaron a América?• ¿Cómo fue el encuentro entre europeos y americanos?• ¿Por qué fue importante el viaje de Hernando de Magallanes?• ¿Cómo se repartió el mundo entre España y Portugal? Evaluación de proceso 1 y 2= Calificación 4 |
| LENGUAJE | Viernes 27 de junio | Procesual | <u>Evaluación escrita:</u> - Noticia. Factores de la Comunicación. |
| MATEMÁTICA | Viernes 27 de junio | Evaluación escrita Proceso 2- Calificación Nº 5 | Unidad 2: “Un paseo por nuestra cultura” Lección 1: “Cuerpos geométricos: poliedros - Paralelepípedos - Paralelismo en figuras y cuerpos geométricos - Intersección en figuras y cuerpos geométricos - Perpendicularidad en figuras y cuerpos geométricos”. |



| | | | |
|-------------------------------|--|--|---|
| LENGUAJE | Lunes 30 de junio Miércoles 2 de julio. | Procesual | <u>Lectura complementaria 3:</u> Libro a elección. Presentación de videos Booktuber. |
| TECNOLOGÍA | Jueves 03 de julio | Procesual <u>TRABAJO</u> <u>PRÁCTICO</u> | <u>Creación de un objeto tecnológico</u> "Mano robótica" -Terminan su trabajo - Probar su trabajo. - Evaluación Trabajo Práctico. |
| CIENCIAS NATURALES | Viernes 04 de julio | Sumativa Evaluación escrita | -Unidad 2: ¿Cómo cuidar nuestra salud? Lección N°1 ¡Comer bien para vivir mejor! Lección N°2 ¡Vivir libre de tabaco! Lección N°3 Conviviendo con el invisible |