



PROGRAMACIÓN DE PROCESOS 2023 – 6° BÁSICO A IV° MEDIO

** Las fechas están sujetas a cambios y/o modificaciones.*

6° BÁSICO MES: MAYO-JUNIO

CURSO	ASIGNATURA	INICIO PROCESO	TÉRMINO PROCESO	CONTENIDO	TIPOS DE EVALUACIÓN
6° BÁSICO	Historia	28 de abril	17 de mayo	Unidad 1: Chile, un país democrático Tema 2: Derechos y deberes en una democracia	Control formativo 2 escrito (semana 17/ mayo) Actividades texto de estudio (clase a clase)
		17 de mayo	06 de junio	Unidad 1: Chile, un país democrático Tema 3: La participación en una sociedad democrática	Control formativo 2 escrito (semana 06/junio) Actividades texto de estudio (clase a clase)

6° A	Cs.Naturales	29 mayo	30 mayo	Unidad 1 Tema 2: Tipos de suelo. 1. Actividad: experimental N° 2 2. Objetivo: Distinguir propiedades del suelo. 3. Actividad grupal: los integrantes de cada grupo, serán asignados por la profesora de la asignatura. 4. Materiales: aparecen dispuestos pág.37 texto de estudio.	Evaluación de proceso N° 2 a) Observación directa. b) Actividad experimental proceso 2. c) Presentación informe grupal.
6° A	Cs.Naturales	06 junio	06 junio	Unidad 1: Las capas de la Tierra. Tema 2: El suelo. a) Formación del suelo. b) Propiedades del suelo. c) Tipos de suelo. d) Horizontes del suelo.	Evaluación sumativa.
6° A	Cs.Naturales	12 junio	13 junio	Unidad 1: Las capas de la Tierra. Tema 3: La erosión. a) Actividad: experimental N° 3. b) Objetivo: Investigar sobre los efectos erosivos del agua. c) Actividad grupal: los integrantes de cada grupo, serán asignados por la profesora de la asignatura.	Evaluación de proceso N° 3 a) Observación directa. b) Actividad experimental proceso 3. c) Presentación informe grupal.



				d) Materiales: aparecen dispuestos pág.43 texto de estudio.	
6° B	Cs.Naturales	29 mayo	30 mayo	Unidad 1 Tema 2: Tipos de suelo. a) Actividad: experimental N°2. b) Objetivo: Distinguir propiedades del suelo. c) Actividad grupal: los integrantes de cada grupo, serán asignados por la profesora de la asignatura. d) Materiales: aparecen dispuestos pág.37 texto de estudio.	Evaluación de proceso N ° 2 a) Observación directa. b) Actividad experimental proceso 2. c) Presentación informe grupal.
6°B	Cs.Naturales	06 junio	06 junio	Unidad 1: Las capas de la Tierra. Tema 2: El suelo. a) Formación del suelo. b) Propiedades del suelo. c) Tipos de suelo. d) Horizontes del suelo.	Evaluación sumativa.
6°B	Cs.Naturales	12 junio	13 junio	Unidad 1: Las capas de la Tierra. Tema 3: La erosión. a) Actividad: experimental N° 3. b) Objetivo: Investigar sobre los efectos erosivos del agua. c) Actividad grupal: los integrantes de cada grupo, serán asignados por la profesora de la asignatura. d) Materiales: aparecen dispuestos pág.43 texto de estudio.	Evaluación de proceso N ° 3 a) Observación directa. b) Actividad experimental proceso 3. c) Presentación informe grupal.
6°C	Cs.Naturales	18 mayo	22 mayo	Unidad 1 Tema 2: Tipos de suelo. a) Actividad: experimental N° 2.	Evaluación de proceso N ° 2 a) Observación directa.



				b) Objetivo: Distinguir propiedades del suelo. c) Actividad grupal: los integrantes de cada grupo, serán asignados por la profesora de la asignatura. d) Materiales: aparecen dispuestos pág.37 texto de estudio.	b) Actividad experimental proceso 2. c) Presentación informe grupal.
6°C	Cs.Naturales	08 junio	08 junio	Unidad 1: Las capas de la Tierra. Tema 2: El suelo. a) Formación del suelo. b) Propiedades del suelo. c) Tipos de suelo. d) Horizontes del suelo.	Evaluación sumativa.
6°C	Cs.Naturales	12 junio	15 junio	Unidad 1: Las capas de la Tierra. Tema 3: La erosión. a) Actividad: experimental N° 3. b) Objetivo: Investigar sobre los efectos erosivos del agua. c) Actividad grupal: los integrantes de cada grupo, serán asignados por la profesora de la asignatura. d) Materiales: aparecen dispuestos pág.43 texto de estudio.	Evaluación de proceso N° 3 a) Observación directa. b) Actividad experimental proceso 3. c) Presentación informe grupal.

6° BÁSICO B	Lenguaje	2 de mayo	16 de junio	Unidad 2	• Taller 1 “Bola de pelos” (8 al 12 de mayo) • Taller 2 “Bola de pelos” (15 al 19 de mayo) • Evaluación de proceso n°1 Participios verbales (18 de mayo) • Evaluación de proceso n°2 (22 de mayo) • Taller 3 “Bola de pelos” (22 al 26 de mayo) • Taller 1 “La estación de los espejos” (29 al 2 de junio) • Ev. Elementos de la poesía (15 de junio)
----------------	----------	-----------	-------------	----------	---



6° BÁSICO C	Lenguaje	2 de mayo	16 de junio	Unidad 2	• Taller 1 “Bola de pelos” (8 al 12 de mayo) • Taller 2 “Bola de pelos” (15 al 19 de mayo) • Evaluación de proceso n°1 Participios verbales (19 de mayo) • Evaluación de proceso n°2 (22 de mayo) Escriben una carta • Taller 3 “Bola de pelos” (22 al 26 de mayo) • Taller 1 “La estación de los espejos” (29 al 2 de junio) • Ev. Elementos de la poesía (16 de junio)
----------------	----------	-----------	-------------	----------	--

6° básico B	Inglés	Mayo	MAYO	Unit 2: Skills Test Movers exercises: • Listening comprehension • Reading comprehension • Writing Oral presentation: My favorite sandwich Unit 2: Senses Unit 6: Senses - Key Vocabulary: Senses: Hearing, sight, smell, taste, touch. Cooking: bowl, cheese, cut, flour, fork, ingredients, knife, mix olives, onion, pepper, pizza, plate, recipe, salami, salt, sausage, spoon, topping. Grammar and Functions: Describing sensations: What does it (feel/ taste/ smell/ look/ sound) like? Revision: Adjectives, materials, science club, food and drink, the body, comparatives, clothes, party, need, start, finish, imperatives.	Formative Assessment 1: Revision of activity book (Pp. 54 – 55 – 56 – 57) and notebooks. Formative Assessment 2: SKILLS TEST Sts. develop listening, reading and writing comprehension exercises of an A2 Flyers exam. Formative Assessment 3: Reinforcement Worksheet Sts. develop a worksheet in which they practice grammar and vocabulary. Formative Assessment 4: Recipe project - Writing part. Sts. develop a worksheet in which they write about their favorite sandwich. Including greetings, ingredients, preparation. <u>Semana del 8 de mayo.</u>
-------------	--------	------	------	--	---



					FORMATIVE ASSESSMENT 5: Recipe project - Presentation practice Sts. practice their recipes' presentations. <u>Semana del 15 de mayo</u>
--	--	--	--	--	--

6ºBÁSICO C	Inglés	04 abril	30 mayo	• Senses. • Food. • Description of sensations. Example: It feels like fur.	• Activity book evaluation. • Oral questions. • Notebook Activities • Evaluated worksheet. • Quiz. • Listening activities. • Oral presentation “My recipe”
6ºBÁSICO C	Inglés	05 junio	julio	• Technology Vocabulary. • Verbs • Future be going to. • Beastly animals. • Movers activities.	• Activity book evaluation. • Oral questions. • Notebook Activities • Evaluated worksheet. • Quiz. • Listening activities. • Oral presentation “Beastly creation)



CURSO	ASIGNATURA	INICIO PROCESO	TÉRMINO PROCESO	CONTENIDO	TIPOS DE EVALUACIÓN
6º básico A	Inglés	4 de mayo	25 de mayo	Unit 2: Skills Test Oral presentation: My favorite sandwich	Formative Assessment 1: Revision of activity book and notebooks <u>Jueves 25 de mayo</u> Formative Assessment 2: Oral Presentation <u>Lunes 22 de mayo</u> <u>Martes 23 de mayo</u>
Presentaciones - Lunes 22 1. Tomás Contreras 2. Valentina Alcorta 3. Javier Maluenda 4. Kimberly Pereira 5. Gustavo Anza 6. Javiera Berna 7. Sacha Koslowsky 8. Vicente Miranda 9. Joaquín Turra 10. Santiago Carrera 11. Julian Jara 12. Felipe Verdugo 13. Joaquín Gómez Presentations - Martes 23 1. Francisca Radich 2. Matías Fienco 3. Dante Olivares 4. Fernanda Araya 5. Pedro Chinga					
6º básico A	Inglés	9 de mayo	23 de mayo	Unit 2: Senses Unit 6: Senses - Key Vocabulary: Senses: Hearing, sight, smell, taste, touch. Cooking: bowl, cheese, cut, flour, fork, ingredients, knife, mix olives, onion, pepper, pizza, plate, recipe, salami, salt, sausage, spoon, topping. Grammar and Functions: Describing sensations: What does it (feel/ taste/ smell/ look/ sound) like? Revision: Adjectives, materials, science club, food and drink, the body, comparatives, clothes, party, need, start, finish, imperatives.	Formative Assessment 1: Revision of activity book and notebooks <u>Jueves 25 de mayo</u> Formative Assessment 2: Reinforcement Worksheet Sts. develop a worksheet in which they practice grammar and vocabulary <u>Lunes 8 de mayo</u> <u>Martes 9 de mayo</u> Formative Assessment 3: Recipe project - Writing part. Sts. develop a worksheet in which they write about their favorite sandwich. Including greetings, ingredients, preparation. <u>Jueves 11 de mayo</u> <u>Lunes 15 de mayo</u>



PROGRAMACIÓN DE PROCESOS 2023

7° BÁSICO MES: MAYO-JUNIO

CURSO	ASIGNATURA	INICIO PROCESO	TÉRMINO PROCESO	CONTENIDO	TIPOS DE EVALUACIÓN
7° básico B	Matemáticas	15 de mayo	19 de mayo	Unidad I: - Números enteros (adición y sustracción). - Multiplicación y división de fracciones y n° decimales.	Evaluación escrita.
		29 de mayo	2 de junio	Unidad II. Tema 1: Expresiones algebraicas.	Evaluación de proceso n°1:escrita. Revisión de cuadernos de ejercitación de Texto del estudiante y Cuaderno de actividades.
		12 de junio	16 de junio	Unidad II: Proporcionalidad directa e inversa.	Evaluación de proceso: Guía de aprendizaje.
7°básico A	Física	11 de abril	9 de mayo	Unidad I Fuerza de roce	Evaluación de proceso n°2: proyecto de la fuerza de roce.
		16 de mayo	13 de junio	Unidad I - Definición de fuerza. - Efectos de una fuerza. - Fuerza gravitacional. - Fuerza elástica. - Fuerza de roce. - Presión.	Evaluación escrita n°1
7°básico B	Física	10 de abril	15 de mayo	Unidad I Fuerza de roce	Evaluación de proceso n°2: proyecto de la fuerza de roce.
		22 de mayo	12 de junio	Unidad I - Definición de fuerza. - Efectos de una fuerza. - Fuerza gravitacional. - Fuerza elástica. - Fuerza de roce. - Presión.	Evaluación escrita n°1



7° BÁSICO A	Lenguaje	02 de mayo	10 junio	• Comprensión y análisis de textos narrativos literarios y no literarios. • Reconocen el conflicto narrativo y tipos de personajes según su importancia. • Reconocer saltos temporales al pasado y futuro. • Exposición oral de un personaje destacado.	• Evaluación formativa n°3: Investigación de héroes y superhéroes. (02 al 08 de mayo) • Evaluación sumativa: Exposición oral de un personaje destacado. (17 al 23 de mayo) • Evaluación Escrita formativa n°4 (06 al 10 de junio)
7° BÁSICO B	Lenguaje	02 de mayo	10 junio	• Comprensión y análisis de textos narrativos literarios y no literarios. • Reconocen el conflicto narrativo y tipos de personajes según su importancia. • Reconocer saltos temporales al pasado y futuro. • Exposición oral de un personaje destacado.	• Evaluación formativa n°3: Investigación de héroes y superhéroes. (02 al 08 de mayo) • Evaluación sumativa: Exposición oral de un personaje destacado. (17 al 23 de mayo) • Evaluación Escrita formativa n°4 (06 al 10 de junio)
7° Básico A	Química	30 de Marzo	24 Agosto	Los gases	• Módulo de trabajo • Elaboración de informe de laboratorio • Evaluación escrita
7° Básico B	Química	28 de Marzo	29 Agosto	Los gases	• Módulo de trabajo • Elaboración de informe de laboratorio • Evaluación escrita



PROGRAMACIÓN DE PROCESOS 2023

8° BÁSICO MES: MAYO-JUNIO

CURSO	ASIGNATURA	INICIO PROCESO	TÉRMINO PROCESO	CONTENIDO	TIPOS DE EVALUACIÓN
8° BÁSICO A	Lenguaje	08 de mayo	13 de junio	• Comprensión y análisis de textos narrativos literarios. • Reconocer y analizar evolución de personajes en el relato. • Comprensión y análisis de textos poéticos. • Producción textual de un poema. • Comprensión y análisis de textos argumentativos. • Producción de textos argumentativos.	• Formativa 3: Evaluación escrita. (08 al 12 de mayo) • Formativa n°4: Producción textual de un poema. (22 al 29 de mayo) • Producción textual de un texto argumentativo. (10 al 13 de junio)
8 BÁSICO B	Lenguaje	08 de mayo	13 de junio	• Comprensión y análisis de textos narrativos literarios. • Reconocer y analizar evolución de personajes en el relato. • Comprensión y análisis de textos poéticos. • Producción textual de un poema. • Comprensión y análisis de textos argumentativos. • Producción de textos argumentativos.	• Formativa 3: Evaluación escrita. (08 al 12 de mayo) • Formativa n°4: Producción textual de un poema. (22 al 29 de mayo) • Producción textual de un texto argumentativo. (10 al 13 de junio)
8 BÁSICO C	Lenguaje	08 de mayo	13 de junio	• Comprensión y análisis de textos narrativos literarios.	• Formativa 3: Evaluación escrita. (08 al 12 de mayo)



				• Reconocer y analizar evolución de personajes en el relato. • Comprensión y análisis de textos poéticos. • Producción textual de un poema. • Comprensión y análisis de textos argumentativos. • Producción de textos argumentativos.	• Formativa n°4: Producción textual de un poema. (22 al 29 de mayo) • Producción textual de un texto argumentativo. (10 al 13 de junio)
8° Básico A	Química	03 de Abril	4 Septiembre	Modelos Atómicos	• Módulo de trabajo • Elaboración de informe de laboratorio • Evaluación escrita
8° Básico B	Química	29 de Marzo	4 Septiembre	Modelos Atómicos	• Módulo de trabajo • Elaboración de informe de laboratorio • Evaluación escrita
8° Básico C	Química	03 de Abril	4 Septiembre	Modelos Atómicos	• Módulo de trabajo • Elaboración de informe de laboratorio • Evaluación escrita

8° BÁSICO A	Historia	28 de abril	13 mayo	Unidad 1: El inicio de una nueva era Tema 2: Cambios políticos y económicos del mundo moderno	Control formativo 2 escrito (semana 23/ mayo) Actividades texto de estudio (clase a clase)
		09 de mayo	09 de junio	Unidad 1: El inicio de una nueva era Tema 3: El proceso de conquista de América	Control formativo 3 escrito semana 09/junio) Actividades texto de estudio (clase a clase)
8°C	Historia	28 de abril	22 mayo	Unidad 1: El inicio de una nueva era Tema 2: Cambios políticos y económicos del mundo moderno	Control formativo 2 escrito (semana 22/ mayo) Actividades texto de estudio (clase a clase)



		09 de mayo	08 de junio	Unidad 1: El inicio de una nueva era Tema 3: El proceso de conquista de América	Control formativo 3 escrito (semana 08/junio) evaluación virtual Foro (semana 14/junio) Actividades texto de estudio (clase a clase)
--	--	------------	-------------	---	--

8° BÁSICO B	Matemática	22 de mayo	31 de mayo	UNIDAD 2 Tema 1: EXPRESIONES ALGEBRAICA. Adición y sustracción de expresiones algebraicas. Multiplicación de expresiones algebraicas.	• Evaluación clase a clase de los contenidos vistos en esta. (proceso) • Prueba Escrita una vez a la semana de los contenidos vistos en la semana a modo de proceso. • Evaluación sumativa de todos los contenidos al terminar el tema 2.
-------------	------------	------------	------------	--	---

8°básico A	Matemáticas	8 de mayo	17 de mayo	Unidad I: • Multiplicación y división de números enteros • Operatoria con números enteros. • Propiedades de las potencias y variación porcentual.	Evaluación escrita n°1
		22 de mayo	1 de junio	Unidad II: • Adición y sustracción de expresiones algebraicas. • Multiplicación de	Evaluación de proceso n°4



				expresiones algebraicas.	
		5 de junio	15 de junio	Unidad II • Ecuaciones e inecuaciones .	Evaluación escrita n°2: Guía de aprendizaje
8°básico C	Matemáticas	9 de mayo	16 de mayo	Unidad I: • Multiplicación y división de números enteros • Operatoria con números enteros. • Propiedades de las potencias y variación porcentual. •	Evaluación escrita n°1
		19 de mayo	2 de junio	Unidad II: • Adición y sustracción de expresiones algebraicas. • Multiplicación de expresiones algebraicas.	Evaluación de proceso n°4
		6 de junio	16 de junio	Unidad II • Ecuaciones e inecuaciones .	Evaluación escrita n°2: Guía de aprendizaje

8° Básico C	Inglés	5 de mayo	Viernes 19 de mayo	Unidad 2: The future is now <u>FUNCTION & SPEAKING</u> 1. To create a brief text using expressions to arrange a party. 2. To clarify expressions related to future time expressions. 3. To identify expressions with the word about <u>GRAMMAR</u> 1. To apply knowledge related to future forms (present simple, present continuous, future will/ won't, and be going to) 2. To practice the use of question tags 3. To apply knowledge related to nor, neither and so. <u>VOCABULARY</u> 1. To recall vocabulary related to future time expressions and arrange a party words.	• Ejercicios de vocabulario y gramática del libro Think 2B: Workbook Pp. 64-65-66-67 • Guía de repaso • Quiz de Gramática. Fecha estimada semana del 12 , 16 de mayo. • Skill assessment "READING AND LISTENING" Evaluación escrita (Pupil's Book Pp. 68-70-71). Fecha estimada: 11-12 mayo • Skill assessment "Writing" Evaluación escrita (Pupil's Book Pp. 69).
-------------	--------	-----------	--------------------	---	--



					Fecha estimada: 5 mayo • Grammar and vocabulary test (knowledge test). Fecha estimada:16 al 18 Mayo
--	--	--	--	--	--



PROGRAMACIÓN DE PROCESOS 2023

I° MEDIO MES: MAYO-JUNIO

CURSO	ASIGNATURA	INICIO PROCESO	TÉRMINO PROCESO	CONTENIDO	TIPOS DE EVALUACIÓN
1° MEDIO A -B	Matemática	01 de junio	16 de junio	UNIDAD 2 Tema 2: ECUACIONES E INECUACIONES. Ecuaciones. Inecuaciones.	• Evaluación clase a clase de los contenidos vistos en esta. (proceso) • Prueba Escrita una vez a la semana de los contenidos vistos en la semana a modo de proceso. • Evaluación sumativa de todos los contenidos al terminar el tema 2.
1° MEDIO A -B	Matemática	19 de junio	16 de junio	UNIDAD 2 Tema 3: FUNCIONES. Concepto y representación de una función. Función lineal. Función afín.	• Evaluación clase a clase de los contenidos vistos en esta. (proceso) • Prueba Escrita una vez a la semana de los contenidos vistos en la semana a modo de proceso. • Evaluación sumativa de todos los contenidos al terminar el tema 2.

1° MEDIO A	Lenguaje	2 de mayo	16 de junio	Unidad 2	• Evaluación Género Narrativo (24 de mayo) • Taller 1 “Fuera de lugar” (25 de mayo) • Taller 2 “Fuera de lugar” (1 de junio) • Evaluación sumativa Género lírico (15 de junio)
---------------	----------	-----------	-------------	----------	--



1° A - B	QUIMICA	01 Marzo	03 abril	Sustancias puras y cambios de la materia	3 talleres acumulativas
		03 abril	28 abril	Balance de ecuaciones	Sumativa c-1
		01 mayo	26 mayo	Balnace de ecuaciones , lectura de ecuaciones y tipos de ecuaciones	2 talleres acumulativos
		29 mayo	16 junio	Funciones inorganicas	2 talleres acumulativos

1ªMA	Historia	17 de abril	15 mayo	Unidad1: El estado nacional y el liberalismo en Europa y América Tema 2: ¿Cómo surgieron los estados Nacionales?	Control formativo (semana 17/mayo) escrito Actividades texto de estudio (clase a clase)
		03 de mayo	17 de mayo	Unidad1: El estado nacional y el liberalismo en Europa y América Tema 3: ¿Cómo se formó el Estado Nación en chile?	Control formativo (31/mayo) Evaluación foro U1 (semana 16/junio) Actividades texto de estudio (clase a clase)
1MB	Historia	17 de abril	15 mayo	Unidad1: El estado nacional y el liberalismo en Europa y América Tema 2: ¿Cómo surgieron los estados Nacionales?	Control formativo (semana 15/mayo) escrito Actividades texto de estudio (clase a clase)



		03 de mayo	17 de mayo	Unidad1: El estado nacional y el liberalismo en Europa y América Tema 3: ¿Cómo se formó el Estado Nación en Chile?	Control formativo semana semana 31(/mayo) Actividades texto de estudio (clase a clase) Evaluación foro U1 (semana 16/junio)
--	--	------------	------------	--	---

1° Medio B	Inglés	5 de mayo	Viernes 19 de mayo	UNIT 2: BIG DECISIONS FUNCTION & SPEAKING - To create a brief text talking about the future or complaining. - To use expressions to make changes and plans for life. - To use expressions to express worrying. GRAMMAR - To show knowledge by using present tenses - To practice the use of verbs in future. VOCABULARY - To recall vocabulary related to life plans and make changes	- Ejercicios de vocabulario y gramática del libro Think 3A: Workbook Pp. 10-11-12-13 - Guía de repaso - Quiz de Gramática. Fecha estimada semana del 17 de mayo. - Skill assessment “READING AND LISTENING” Evaluación escrita (Pupil’s Book Pp. 15-16-17). Fecha estimada: 16 mayo - Skill assessment “SPEAKING” Evaluación escrita (Pupil’s Book Pp. 18-19). Fecha estimada: 10-12 mayo Grammar and vocabulary test (knowledge test). Fecha estimada: 19 Mayo
------------	--------	-----------	--------------------	---	--

1° medio A	Inglés	Abril	Mayo	Unidad 2: BIG DECISIONS	Evaluación de contenido gramatical y vocabulario:
------------	--------	-------	------	-------------------------	---



				<u>Vocabulary:</u> • Making Changes. • Life Plans. • Phrases with “UP”. <u>Grammar:</u> • Present Tenses (review): Present simple, Present continuous, Present Perfect and Present perfect continuous. • Future Tenses (Review): Will / Won’t, be going to and present continuous.	• Ejercicios deL libro Think 3A: Workbook Pp. 10 – 11 – 12 13 . • Guía de repaso (trabajo en clases) • Prueba escrita. * Fecha estimada para la semana del 29 de mayo. Evaluación de habilidades): • Speaking evaluation: LIFE COMPETENCIES (Student’s Book Pp. 18 – 19). • PET EXERCISES (Reading and Listening).
--	--	--	--	--	---



PROGRAMACIÓN DE PROCESOS 2023

II° MEDIO MES: MAYO-JUNIO

CURSO	ASIGNATURA	INICIO PROCESO	TÉRMINO PROCESO	CONTENIDO	TIPOS DE EVALUACIÓN
2°MA	Historia	18 abril	09 de mayo	Tema 2: La Segunda Guerra mundial	Disertaciones grupales (17/mayo) Actividades texto de estudio (clase a clase) Control formativo tema 2 (semana 30/mayo)
		12 de mayo	14 de junio	Tema 3: Chile en la primera mitad del siglo XX	Actividad formativa (semana 14 de junio) Actividades texto de estudio (clase a clase) Foro U1 (06 de mayo al 14 junio)
2°MB	Historia	18 abril	09 de mayo	Tema 2: La Segunda Guerra mundial	Disertaciones grupales (23/mayo) Actividades texto de estudio (clase a clase) Control formativo tema 2 (semana 30/mayo)
		12 de mayo	14 de junio	Tema 3: Chile en la primera mitad del siglo XX	Actividad formativa (semana 16 de junio) Actividades texto de estudio (clase a clase) Foro U1 (06 de mayo al 16 junio)
2° medio A	Biología	22 de Marzo	26 de Junio	Coordinación y regulación (Sistema nervioso y homeostasis)	• Módulo de trabajo • Trabajo grupal • Elaboración de video o presentación power point • Evaluación escrita
2° medio B	Biología	21 de Marzo	27 de Junio	Coordinación y regulación (Sistema nervioso y homeostasis)	• Módulo de trabajo • Trabajo grupal • Elaboración de video o presentación power point • Evaluación escrita



2° medio B	Inglés	5 de mayo	Viernes 19 de mayo	UNIT 2: Breaking away FUNCTION & SPEAKING - To talk about permission - To clarify expressions related to talk about past habits. - To participate in conversations to invite people. GRAMMAR - To apply knowledge related to expressions for permission and prohibition (make, let and be allowed to) - To practice the use of get and be used to, to talk about past habits. VOCABULARY - To recall vocabulary related to phrasal verbs and personality adjectives.	- Ejercicios de vocabulario y gramática del libro Think 3B: Workbook Pp. 64-65-66-67 - Guía de repaso - Quiz de Gramática. Fecha estimada semana del 15 , 16 de mayo. - Skill assessment “READING AND LISTENING” Evaluación escrita (Pupil’s Book Pp. 68-70-71). Fecha estimada: 11-12 mayo - Skill assessment “SPEAKING” Evaluación escrita (Pupil’s Book Pp. 72-73). Fecha estimada: 9-10-12 mayo Grammar and vocabulary test (knowledge test). Fecha estimada: 16 al 18 Mayo
2° A-B	QUIMICA	01 Marzo 31 marzo 17 abril 29 mayo	31 Marzo 17 abril 26 mayo 16 junio	Soluciones y unidades porcentuales solubilidad propiedades coligativas acido base	Taller acumulativo Taller acumulativo y laboratorios Elaboración de video (sumativo c-1) Prueba sumativa c-1

2°medio A	Inglés	Abril	Mayo	Unidad 2: BREAKING AWAY Vocabulary: - Phrasal Verbs. - Personality adjectives. Grammar:	Evaluación de contenido gramatical y vocabulario: - Ejercicios deL libro Think 3B: Workbook Pp. 64 – 65 – 66 – 67. - Guía de repaso (trabajo en clases) - Prueba escrita.
-----------	--------	-------	------	---	---



				• Use of: Make / Let and Be allowed to. • Use of: be / get used to.	* Fecha estimada para la semana del 22 de mayo. Evaluación de habilidades): • Speaking evaluation: ROLE PLAY (Student's Book pp. 72). * Fecha estimada para semana del 22 de mayo. • PET EXERCISES (Reading and Listening).
--	--	--	--	---	---



PROGRAMACIÓN DE PROCESOS 2023

III° MEDIO MES: MAYO-JUNIO

CURSO	ASIGNATURA	INICIO PROCESO	TÉRMINO PROCESO	CONTENIDO	TIPOS DE EVALUACIÓN
3° MEDIO	PAES: Competencia lectora	2 de mayo	16 de junio	Unidad 2	- Guía de comprensión de lectura tipo PAES n°1 (50%) - Guía de comprensión de lectura tipo PAES n°2 (50%)

3° medio A	Ciencias para la ciudadanía	03 de abril	08 de mayo	Unidad I: • Estrés escolar	Evaluación de proceso n°2: Encuesta e informe sobre estrés escolar.
		15 de mayo	12 de junio	Unidad I: • Drogas lícita e ilícitas	Evaluación n°3: Elaboración de un video sobre los peligros de las drogas
3° medio B	Ciencias para la ciudadanía	06 de abril	11 de mayo	Unidad I: • Estrés escolar	Evaluación de proceso n°2: Encuesta e informe sobre estrés escolar.
		18 de mayo	15 de junio	Unidad I: • Drogas lícita e ilícitas	Evaluación n°3: Elaboración de un video sobre los peligros de las drogas

3° Medio A	Inglés	25 ABRIL	16 MAYO	Objetivos de la unidad: FUNCTION & SPEAKING 1. To check and identify vocabulary about teens jobs through activities that students have to organize information, infer, select and identify key words. 2. Los estudiantes aprendan acerca de la estructura y el contenido de avisos clasificados para ofertas de trabajo, e identifican cómo dichos avisos se dirigen con un objetivo claro a una audiencia específica.	UNIT 2 (Writing Activity) FORMATIVE ASSESSMENT 1 - Reading comprehension activity worksheet - Fecha estimada 25 de abril al 9 mayo UNIT 2 (Writing activity) FORMATIVE ASSESSMENT 2 - Creation of an advertisement for a job. A classified ad. Fecha estimada: 16 al 23 mayo
3° A- B	QUIMICA	01 Marzo	29marzo	Agua y tratamientos	Proyecto Sumativa c-1



		31 marzo	28 abril	Acido-base y pH en sustancias fuertes	2 talleres acumulativos y laboratorios
		01 mayo	26 mayo	Ph en sustancias débiles y fuertes	2 talleres acumulativos y laboratorios



PROGRAMACIÓN DE PROCESOS 2023

IV° MEDIO MES: MAYO - JUNIO

CURSO	ASIGNATURA	INICIO PROCESO	TÉRMINO PROCESO	CONTENIDO	TIPOS DE EVALUACIÓN
4°MA	Educación Ciudadana	21 de marzo	16 mayo	Unidad 1: Que logros y desafíos tiene la democracia en Chile Lección 1: ¿Qué permite el buen funcionamiento de las instituciones democráticas?	Actividad de proceso (09 al 16 de mayo)
		23 de mayo	13 de junio	Unidad 1: Que logros y desafíos tiene la democracia en Chile Lección 2: Democracia inclusiva ¿Cómo la construimos?	Evaluación escrita lección 2 (13/junio)
4° medio A	Bases curriculares de la Biología Celular y Molecular	31 de Mayo	15 de Agosto	Estudiando la versatilidad de las proteínas	• Presentación power point y exposición • Mapas conceptuales • Evaluación escrita • Trabajo de investigación
4° medio B	Bases curriculares de la Biología Celular y Molecular	31 de Mayo	15 de Agosto	Estudiando la versatilidad de las proteínas	• Presentación power point y exposición • Mapas conceptuales • Evaluación escrita • Trabajo de investigación

4°medio A	Ciencias para la ciudadanía	04 de mayo	25 de mayo	Unidad I: • Seguridad y autocuidado	Trabajo de evaluación de prevención de riesgo en casa y en el colegio.
		01 de junio	15 de junio	Unidad II: • Medio ambiente	Evaluaciones de procesos n°1, 2 y 3
4°medio B	Ciencias para la ciudadanía	09 de mayo	30 de mayo	Unidad I: • Seguridad y autocuidado	Trabajo de evaluación de prevención de riesgo en casa y en el colegio.
		06 de junio	13 de junio	Unidad II: • Medio ambiente	Evaluaciones de procesos n°1 y 2

4° Medio A- B	Inglés	25 abril	24 mayo	Objetivos de la unidad: FUNCTION & SPEAKING • To check and identify vocabulary about teens jobs through activities that	Unit 1: The media and the message in today's globalized world Lesson 1 First impressions and stereotypes activity 2 (Writing Activity) FORMATIVE ASSESSMENT 1 • Reading comprehension activity worksheet • Fecha estimada 26 de abril al 17 mayo
---------------	--------	----------	---------	---	---



				students have to organize information, infer, select and identify key words. • Revisar e introducir vocabulario relacionado con las primeras impresiones y estereotipos, a través de actividades de organización/ clasificación, inferencia y deducción, selección y aplicación de vocabulario siguiendo modelos entregados por la profesora.	UNIT 1 (Writing activity) FORMATIVE ASSESSMENT 2 Creation of a poster about stereotypes. Fecha estimada: 17 al 24 mayo
--	--	--	--	--	---

* Las fechas están sujetas a cambios y/o modificaciones.