



PROGRAMACIÓN DE PROCESOS 2023 1° BÁSICO A 5° BÁSICO

Las fechas están sujetas a cambios y/o modificaciones

1° BÁSICOS MES: MAYO-JUNIO

Asignatura	Fecha y contenidos
Matemática	Evaluación Proceso N°1 1° A: miércoles 31 de mayo. 1° B: martes 30 de mayo. Contenidos: <ul style="list-style-type: none">▪ Números hasta 59.▪ Comparación y orden.▪ Estimar.▪ Conteo de 2 en 2; 5 en 5 y 10 en 10.
Matemática	Evaluación Proceso N°2 1° A: jueves 08 de junio. 1° B: jueves 08 de junio. Contenidos: <ul style="list-style-type: none">▪ Valor posicional.▪ Composición y descomposición de números.
Matemática	Evaluación Sumativa 1° A: jueves 15 de junio. 1° B: jueves 15 de junio. Contenidos: <ul style="list-style-type: none">▪ Patrones repetitivos de figuras y patrones numéricos.
Lenguaje	Evaluación Proceso N° 1, unidad 2, tema 1 1° A: lunes 15 de mayo 1° B: lunes 15 de mayo Contenidos: <ul style="list-style-type: none">▪ Comprensión lectora▪ Letra H y F
Lenguaje	Evaluación Proceso N°2, unidad 2, tema 1 (proceso 1 y 2= nota 3 en la asignatura) 1°A: jueves 18 de mayo 1°B: viernes 19 de mayo Contenidos: <ul style="list-style-type: none">▪ Comprensión lectora▪ Letra G, sonidos ga-go-gu▪ Letra R- rr
Lenguaje	Evaluación de proceso N°1, unidad 2, tema 2 1°A: miércoles 24 de mayo 1°B: miércoles 24 de mayo

	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensión lectora ▪ Sonidos gue-gui ▪ Sonidos que-qui
Lenguaje	<p>Evaluación de proceso N°2, unidad 2, tema 2 (nota 4 en la asignatura con el proceso 1 y 2)</p> <p>1°A: miércoles 31 de mayo</p> <p>1°B: miércoles 31 de mayo</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensión lectora ▪ Sonidos ce-ci ▪ Letra Z.
Lenguaje	<p>Evaluación de proceso N°1, unidad 2, tema 3</p> <p>1°A: miércoles 07 de mayo</p> <p>1°B: miércoles 07 de junio</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Letra B y J
Lenguaje	<p>Evaluación de proceso N°2, unidad 2, tema 3 (nota 5 en la asignatura con el proceso 1 y 2)</p> <p>1°A: miércoles 14 de mayo</p> <p>1°B: miércoles 14 de junio</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensión lectora ▪ Sonidos ge-gi ▪ Letra ll.
Ciencias Naturales	<p>Evaluación Proceso N° 1, unidad 2, tema 1 y 2</p> <p>1°A: martes 23 de mayo</p> <p>1°B: lunes 22 de mayo</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiene vida, no tiene vida. • Característica de los seres vivos. • Necesidades de los seres vivos. • Desplazamiento y cubierta corporal. • Alimento y hábitat. ▪ Clasificar animales
Ciencias Naturales	<p>Evaluación Proceso N° 2, unidad 2, tema 3 (nota 3 en la asignatura con el proceso 1 y 2)</p> <p>1°A: martes 06 de mayo</p> <p>1°B: lunes 05 de junio</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partes de las plantas. • Clasificar las plantas. • Plantas comestibles.
Ciencias Naturales	<p>Evaluación sumativa N° 1 Trabajo Práctico (Nota 4 en la asignatura con el proceso 1 y 2)</p> <p>1° A: martes 13 y jueves 15 de junio.</p>

	<p>1° B: lunes 12 y jueves 15 de junio.</p> <p>Contenidos:</p> <p>Animales de Chile</p>
Historia	<p>Evaluación de proceso N° 1</p> <p>1° A: martes 16 de mayo (jornada de la mañana)</p> <p>1° B: miércoles 17 de mayo.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mi familia. ▪ Costumbres, fiestas y tradiciones familiares. ▪ Convivo con mi familia.
Historia	<p>Evaluación Proceso N° 2</p> <p>1° A: lunes 29 de mayo.</p> <p>1° B: viernes 02 de junio.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Historia familiar
Historia	<p>Evaluación Sumativa</p> <p>1° A: lunes 12 de junio.</p> <p>1° B: viernes 16 de junio.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajos en familia. ▪ Trabajos en comunidad. ▪ Productos de mi localidad. ▪ Instituciones de mi comunidad. ▪ Normas de seguridad vial.

CURSO	ASIGNATURA	INICIO PROCESO	TÉRMINO PROCESO	CONTENIDO	TIPOS DE EVALUACIÓN
1°BÁSICO B	Inglés	24 abril	junio	<ul style="list-style-type: none"> • School objects. • Prepositions (on-in-under) Questions example: • Where is the book? On the table 	<ul style="list-style-type: none"> • Activity book evaluation. • Oral questions. • Notebook Activities • Quiz. • Listening activities.

2° BÁSICOS MES: MAYO- JUNIO

SEGUNDO BÁSICO A

Asignatura	Fecha y contenidos
<p style="text-align: center;">Matemática</p>	<p>NOTA 3: <u>Unidad N° 2</u> Evaluación de proceso N° 1: Trabajo Práctico. Jueves 13 de abril. Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valor posicional (unidad y decena de números del 0 al 50). <p>Evaluación de proceso N° 2: "Evaluación Escrita". Jueves 27 de abril. Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Composición y descomposición de números del 0 al 50. <p>Evaluación de proceso N° 3: "Evaluación Escrita". Martes 02 de mayo. Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer valor posicional (unidad y decena de números del 0 al 50). <p>NOTA 4: <u>Unidad N° 2</u> Evaluación de proceso N° 1: Trabajo Práctico. Jueves 13 de abril.Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valor posicional (unidad y decena de números del 0 al 50). <p>Evaluación de proceso N° 2: "Evaluación Escrita". Jueves 27 de abril. Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Composición y descomposición de números del 0 al 50. <p>Evaluación de proceso N° 3: "Evaluación Escrita". Martes 02 de mayo. Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer valor posicional (unidad y decena de números del 0 al 50).
<p style="text-align: center;">Lenguaje</p>	<p>NOTA 3: <u>Unidad N° 2</u> Evaluación de proceso N° 1: Trabajo Práctico. Lunes 24 de abril. Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocimiento de sonido ce y ci. <p>Evaluación de proceso N° 2: Trabajo Práctico (recortables). Viernes 28 de abril. Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocimiento de sonido ge - gi - gue - gui - güe - güi. <p>Evaluación de proceso N° 3: Guía evaluada. Miércoles 03 de mayo. Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La leyenda. <p>NOTA 4: <u>Unidad N° 2</u> Evaluación de proceso N° 1: Trabajo Práctico. Jueves 13 de abril. Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valor posicional (unidad y decena de números del 0 al 50). <p>Evaluación de proceso N° 2: "Evaluación Escrita". Jueves 27 de abril. Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Composición y descomposición de números del 0 al 50. <p>Evaluación de proceso N° 3: "Evaluación Escrita". Martes 02 de mayo. Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer valor posicional (unidad y decena de números del 0 al 50).
	<p>NOTA 3: <u>Unidad N° 2</u> Evaluación de proceso N° 1 "Guía evaluada" Jueves 18 de mayo. Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tema 1 y 2: Animales vertebrados y animales invertebrados. <p>Evaluación de proceso N° 2: "Evaluación de aprendizajes". martes 23 de mayo. Contenido:</p>

Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tema 3: Ciclo de vida de los animales. <p>NOTA 4: <u>Unidad N° 3</u></p> <p>Evaluación de proceso N° 3 “Guía evaluada” Jueves 06 de junio.</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tema 1: Hábitat de los animales. <p>Evaluación de proceso N° 4: “Trabajo Práctico”. martes 13 de junio.</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tema 1: Hábitat de los animales.
Historia	<p>NOTA 3: <u>Unidad N° 2</u></p> <p>Evaluación de proceso N°1 Trabajo Práctico Jueves 25 de mayo.</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tema 1: Ubicación pueblos originarios. <p>Evaluación de proceso N° 2: “Evaluación de aprendizajes”. Jueves 15 de junio.</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tema 2 y 3: Características de los pueblos originarios. <p>NOTA 4: <u>Unidad N° 2</u></p> <p>Evaluación de proceso N° 3 “Guía evaluada” Semana del martes 12 de junio hasta el martes 27 de junio.</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tema: A.B.P y salida a terreno.

2° BÁSICO B-C	Inglés	02 mayo	junio	<ul style="list-style-type: none"> • Colours and numbers. • Family members • Parts of the body • Grammar point: <ul style="list-style-type: none"> - “Who’s he/she? He’s/ She’s (Jenny) - I/They have got / haven’t got - It has got (for objects, animals, things) 	<ul style="list-style-type: none"> • Activity book evaluation. • Oral questions. • Notebook Activities • Quiz. • Listening activities. • Book missions. • Oral presentation “My robot”
--------------------------	--------	---------	-------	---	---

SEGUNDO BÁSICO C

Asignatura	Curso y fecha	Contenidos
Lenguaje	2º Básico C: Martes 23 de mayo.	Evaluación de proceso N°1 (nota 4): Guía evaluada. Unidad 2: “Viva la diferencia”. Contenido: - Comprensión lectora y texto literario “la fábula”.
	2º Básico C: Viernes 26 de mayo.	Evaluación de proceso N°2 (nota 4): Dictado de oraciones. Contenido: - Escribir oraciones con palabras con Gl/ Gr y r – rr – nr.
	2º Básico C: Lunes 29 de mayo. (Jornada de la tarde)	Taller N° 1: “León y el carnaval de la vida”. Desarrollo Evaluación de Proceso 1, (Nota 5). Análisis de páginas 4 a 10.
	2º Básico C: Lunes 05 de junio. (Jornada de la tarde)	Taller N° 2: “León y el carnaval de la vida”. Desarrollo Evaluación de Proceso 2, (Nota 5). Análisis de páginas 11 a 20.
	2º Básico C: Lunes 12 de junio. (Jornada de la tarde)	Taller N° 3: “León y el carnaval de la vida”. Desarrollo Evaluación de Proceso 3, (Nota 5). Análisis de páginas 21 a 32.
	2º Básico C: Viernes 09 de junio.	Evaluación de proceso N°1 (nota 6): Guía evaluada. Contenido: -Poema. -Cl -Cr. -Signo de exclamación e interrogación.
	2º Básico C: Martes 20 de Junio.	Evaluación de proceso N°1 (nota 6): Guía evaluada. Contenido: -La Noticia. -Tl – tr y dr. - Hiato y diptongo.
	Matemáticas	2º Básico C: Miércoles 24 de mayo.
2º Básico C: Miércoles 31 de mayo.		Evaluación Proceso N°1 (nota 4): Dictado. Unidad 2: “Nuestra Cultura”. Contenidos: - Escritura de números en palabras de números del 50 - 100.
2º Básico C: Martes 06 de Junio.		Evaluación Proceso N°2 (nota 4): Escrita. Contenidos: - Valor posicional y descomposición aditiva.
2º Básico C: Jueves 08 de Junio		Evaluación Proceso N°3 (nota 4): Escrita. Contenidos: - - Comparación y orden de números del 0 al 100.

Ciencias Naturales	2º Básico C: Jueves 01 de junio.	Evaluación Proceso N°1 (nota 3): Escrita. Unidad 2: “Los Animales”. Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Características de Animales vertebrados e invertebrados. - Clasificación de animales: vertebrados e invertebrados.
	2º Básico C: Jueves 08 de junio	Evaluación Proceso N°2 (nota 3): Trabajo práctico. Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Ciclos de vida de diferentes animales.
	2º Básico C: Jueves 19 de junio.	Evaluación Proceso N°1 (nota 4): Escrita. Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Características de los distintos hábitats de los animales.
	2º Básico C: Jueves 19 de junio.	Evaluación Proceso N°1 (nota 4): Trabajo práctico. Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Hábitat de los animales.
Historia	2º Básico C: Martes 30 de mayo.	Evaluación Proceso N°2 (nota 2): Evaluación Escrita. Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Cuidamos nuestros espacios comunes. - Normas de convivencia y autocuidado en el: colegio, vía pública y en el hogar. - Servicio de mi comunidad.
	2º Básico C: Viernes 16 de junio.	Evaluación de proceso n°1 (nota 3): Trabajo práctico. Unidad 2: “Los pueblos Originarios”. Contenido: <ul style="list-style-type: none"> - Ubicación de los pueblos originarios.
	2º Básico C: Martes 20 de junio.	Evaluación Proceso N°2 (nota 3): Trabajo práctico (Continuación Trabajo Práctico 1). Contenido: <ul style="list-style-type: none"> - Características principales y actividad económica de los pueblos originarios.
	2º básico A, B y C	Evaluación sumativa: Proyecto ABP (nota 4). Contenido: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presencia de pueblos originarios en la actualidad

2° BÁSICO B-C	Inglés	02 mayo	junio	<ul style="list-style-type: none"> Colours and numbers. Family members Parts of the body Grammar point: <ul style="list-style-type: none"> “Who’s he/she? He’s/ She’s (Jenny) I/They have got / haven’t got It has got (for objects, animals, things) 	<ul style="list-style-type: none"> Activity book evaluation. Oral questions. Notebook Activities Quiz. Listening activities. Book missions. Oral presentation “My robot”
---------------------	--------	---------	-------	---	---

TERCEROS BÁSICOS MES: MAYO - JUNIO

CURSO	ASIGNATURA	INICIO PROCESO	TÉRMINO PROCESO	CONTENIDO	TIPOS DE EVALUACIÓN
3° A-B-C	Lenguaje Unidad 1 El corazón de los pueblos. Tema 3: Sabores con historia.	5 de mayo	2 de junio	Sumativa: - Elaboración lámina de alimento según pueblo originario correspondiente. - Exposición de lámina y stand.	Evaluación sumativa. Exposición.
3° A-B-C	Lenguaje Unidad 2 Los sonidos de la naturaleza. Tema 1: Fabulosos animales.	10 de mayo	30 de mayo	Proceso 1: - Comprender fábula. - Características de una Fábula. Proceso 2: - Plurales de palabras terminadas en “Z”	Evaluación de proceso, participación y trabajo en clases.
3° A-B-C	Lenguaje Lectura domiciliaria 1 “Clara y Clarissa” Autor: Roxana Méndez Editorial Santillana	22 de mayo	6 de junio	Proceso 1: Ficha literaria, análisis lectura - Introducción. - El señor Bonet. - Clara y Clarissa. Proceso 2: Análisis lectura - El regreso del señor Bonet. - ¿Dónde está Clarissa? Proceso 3: Análisis lectura - El misterio del libro desconocido. - Otra vez la mudanza, Clarissa encuentra su verdadero hogar	Preguntas de alternativa, preguntas abiertas, relación causa consecuencia.
3° A-B-C	Lenguaje	31 de mayo	15 de junio	Proceso 1: - Poema.	Evaluación de proceso,

	Unidad 2 Los sonidos de la naturaleza. Tema 2: Versos naturales.			- Lenguaje figurado. Proceso 2: - Palabras terminadas en cito y cita.	participación y trabajo en clases.
3° A-B-C	Lenguaje Lectura domiciliaria 2 “Cuentos de Ada” Autor: Pepe Pelayo Editorial Santillana	12 de junio	27 de junio	Proceso 1: Ficha literaria, análisis lectura - Primera parte. Proceso 2: Análisis lectura - Segunda parte. Proceso 3: Análisis lectura - Tercera y cuarta parte.	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas de alternativa, relación causa consecuencia, preguntas abiertas.

<u>MATEMÁTICA</u> <u>Evaluación escrita de proceso 3</u> Tema 3: - Algoritmos de la adición. - Algoritmos de la sustracción. - Resolución de problemas aplicando los algoritmos de la adición y sustracción.	<u>Fecha:</u> Semana del 8 de Mayo.
<u>Evaluación proceso 4</u> Tema 3: - Operaciones combinadas.	<u>Fecha:</u> Semana del 15 de Mayo.
<u>Evaluación proceso 5</u> Tema 4: - Descomponer un término de la operación - Completar hasta la decena más cercana - Usar dobles y mitades - Sumar en vez de restar	<u>Fecha:</u> Semana del 22 de Mayo.

<p><u>Evaluación controles procesuales 6 (pequeños)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Adiciones - Sustracciones 	<p><u>Fecha:</u></p> <p>Semanas del 22 al 29 de Mayo.</p>
<p><u>Evaluación sumativa C -1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura y representación de números hasta el 1.000 - Conteo - Valor posicional - Comparación en la tabla posicional - Orden en la recta numérica - Adición - Sustracción - Situaciones problemáticas 	<p><u>Fecha:</u></p> <p>Semana del 29 de mayo.</p>
<p><u>Evaluación proceso 7</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Patrones 	<p><u>Fecha:</u></p> <p>Semana del 5 de Junio</p>
<p><u>Evaluación proceso 8</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecuaciones 	<p><u>Fecha:</u></p> <p>Semana del 12 de Junio.</p>

<p><u>CIENCIAS</u></p> <p><u>Evaluación escrita de proceso 3</u></p> <p>Tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transmisión del sonido - Cualidades del sonido - Propiedades del sonido 	<p><u>Fecha:</u></p> <p>3° A: 10 de Mayo.</p> <p>3° B: 08 de Mayo.</p> <p>3° C: 09 de Mayo.</p>
<p><u>Evaluación proceso 4, evaluación práctica y experimental.</u></p> <p>Esta evaluación consiste en que el estudiante junto con sus padres y apoderados deben elaborar un video donde se realice un experimento del tema 2 “Características de la luz” o del tema 3 “El sonido” (libre elección). Este video debe evidenciar el proceso completo del experimento, donde el estudiante sea quien haga la explicación, demostrando dominio total del tema escogido, empleando los términos y conceptos del contenido.</p>	<p><u>Fecha:</u></p> <p>3° A: 17 de Mayo.</p> <p>3° B: 15 de Mayo.</p> <p>3° C: 16 de Mayo.</p>

<p>Los padres y apoderados si gustan pueden aparecer en el video como apoyo en lo que se requiere para cumplir con el objetivo de la evaluación.</p> <p>El video deben enviarlo en un pendrive rotulado con el nombre y curso del estudiante en la fecha establecida.</p> <p>A continuación les comparto un link donde se explica los pasos del método científico como apoyo y claridad para cumplir con el proceso completo del experimento.</p> <p>https://www.tekmaneducation.com/metodo-cientifico-que-es-como-explicar-los-pasos-facilmente-a-tus-alumnos/</p>	
<p><u>Evaluación escrita de proceso 5</u> <u>Unidad 2</u> <u>Tema 1:</u> - Componentes del sistema solar Págs.: 65 – 69</p>	Semana del 22 de Mayo
<p><u>Evaluación práctica coeficiente 1</u> <u>Proyecto ABP</u> “Feria gastronómica y de astronomía de los pueblos originarios”,</p>	Viernes 02 de Junio
<p><u>Evaluación de proceso 6</u> <u>Unidad 2</u> <u>Tema 1</u> - Componentes del sistema solar Págs.: 70 – 77</p>	Semana del 12 de Junio

<i>Curso</i>	<i>Asignatura</i>	<i>Inicio de Proceso</i>	<i>Término de Proceso</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Tipo de Evaluación</i>
3° A 3° B 3° C	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	11 mayo	19 de Junio	<p>Unidad 2: “La Antigua Grecia”.</p> <p>Tema 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ubicación geográfica de Grecia. - Las características del paisaje griego. - La influencia del entorno geográfico. <p>Tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La vida en las ciudades griegas. 	<p>NOTA 3:</p> <p>Tema 1: “El entorno geográfico de los Griegos”.</p> <p>Proceso N° 1: Evaluación Escrita.</p> <p>11/05 al 29/05.</p> <p>Tema 2: “La vida cotidiana en la antigua Grecia”.</p> <p>Proceso N° 2: - Trabajo Práctico,</p> <p>(Hoja de block, tijeras y pegamento).</p> <p>30/05 al 06/06.</p> <p>NOTA 4</p>

			<p>Tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La vida en las ciudades griegas. - Las principales polis: Atenas y Esparta. - La sociedad griega y sus labores. - La familia griega: vivienda y vestimenta. - La religión de los antiguos griegos <p>Tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El desarrollo del conocimiento y las artes. -Aportes de la antigua Grecia. - Legado artístico, arquitectónico y teatral. 	<p>Tema 2: “La vida cotidiana en la antigua Grecia” y Tema 3: “El legado de los Antiguos Griegos”.</p> <p><i>06/06 al 19/06</i></p> <p>Evaluación Sumativa.</p>
--	--	--	---	--

3°BÁSICO A-B-C	Inglés	09 mayo	junio	<ul style="list-style-type: none"> • Days of the week. • Free time activities and routines. • How often...? and adverbs of frequency (always, often, sometimes, and never). • Present Simple with always, often, sometimes, and never. Example: He never plays tennis. • Must/mustn't 	<ul style="list-style-type: none"> • Activity book evaluation. • Oral questions. • Notebook Activities • Quiz. • Listening activities. • Oral presentation “My day”
---------------------------	--------	---------	-------	--	---

CUARTOS BÁSICOS MES: MAYO-JUNIO

NOTA	ASIGNATURA	INICIO PROCESO	TÉRMINO PROCESO	CONTENIDO	TIPOS DE EVALUACIÓN
4°	Lenguaje Unidad 2 Tema 1 y 2	8 de mayo	19 de mayo	Proceso 1; tema 1. -Comprender un poema. - Uso de la B y la V.	Evaluación de proceso escrita. Participación y trabajo en clases.
		23 de mayo	31 de mayo.	Proceso 2; tema 2. – Comprender un cuento. – Escritura de palabras con h de uso frecuente.	Evaluación de proceso escrita. Participación y trabajo en clases.
5°	Lenguaje Unidad 2 Tema 3	5 de junio.	12 de junio.	Proceso 1; tema 3. - Comprender un texto instructivo. - Uso de pronombres demostrativos.	Evaluación de proceso escrita. Participación y trabajo en clases.
		13 de junio	20 de junio	Proceso 1; tema 3. - Planificación y escritura de un texto instructivo, basado en actividades de las páginas 130 y 131 del libro tomo I.	Trabajo práctico en parejas.
6°	Lenguaje Lectura domiciliaria 2 "El mundo paralelo de Rocío"	Semana 22 de mayo.	6 de junio	Proceso 1: Ficha literaria y biografía del autor. Primera lectura, pág. 9 a 14. Proceso 2: Análisis lectura, página 15 a 46. Proceso 3: Análisis lectura, página 47 a 81. Proceso 4: Análisis lectura, página 82 a 111.	Taller de introducción con actividades en cuaderno. Láminas de carpeta clase a clase con; recortables, preguntas de alternativa, preguntas abiertas, relación causa consecuencia. Juegos interactivos. Participación en análisis grupal.

CURSO	ASIGNATURA	INICIO PROCESO	TÉRMINO PROCESO	CONTENIDO	TIPOS DE EVALUACIÓN	NOTA
MATEMÁTICA		22 de mayo	26 de mayo	Tabla del 6	Cálculo mental 4	3
		29 de mayo	02 de junio	Algoritmo estándar de la división	Evaluación de proceso nº6 Escrita.	2
				Algoritmo de la multiplicación y la división.	Evaluación Sumativa C- 1	6
		05 de mayo	09 de mayo	Tabla del 7	Cálculo mental 5	4
		12 de junio	16 de junio	Patrones numéricos	Evaluación de proceso nº7 Escrita.	2
		19 de junio	23 de junio	Tabla del 8	Cálculo mental 6	4
		26 de junio	30 de junio	Localización de un objeto en un		

			plano Trayectos en mapa	Evaluación de proceso nº8 Escrita.	2
			Tabla del 8	Cálculo mental 7	4

CURSO	ASIGNATURA	INICIO PROCESO	TÉRMINO PROCESO	CONTENIDO	TIPOS DE EVALUACIÓN
4° A	Cs.Naturales	31 mayo	31 mayo	Unidad 1 Tema 2: materia y sus estados. 1. Actividad: experimental Nº 3 2. Objetivo: experimentar con las características de los estados de la materia. 3. Actividad grupal: los integrantes de cada grupo, serán asignados por la profesora de la asignatura. 4. Materiales: aparecen dispuestos pág. 33 texto de estudio.	Evaluación proceso Nº 1. a) Observación directa. b) Actividad experimental proceso 2. c) Presentación informe grupal.
4°A	Cs.Naturales	07 junio	07 junio	Unidad 1 Tema 2: materia y sus estados. Contenidos a) Características de la materia. b) Estados de la materia. c) Características de los estados de la materia. Tema 3: Instrumentos para medir la materia. Contenidos a) Concepto de medir. b) Instrumento para medir: - Masa - Volumen - Temperatura	Evaluación sumativa coeficiente 1.
4°A	Cs.Naturales	14 junio	14 junio	Unidad 1 Tema 2: materia y sus estados. 1. Actividad: experimental Nº 4 2. Objetivo: medir volumen de líquido y sólidos. 3. Actividad grupal: los integrantes de cada grupo, serán asignados por la profesora de la asignatura. 4. Materiales: aparecen dispuestos pág. 43 texto de estudio.	Evaluación proceso Nº 2. a) Observación directa. b) Actividad experimental proceso 2. c) Presentación informe grupal.
4°B	Cs.Naturales	05 junio	05 junio	Unidad 1 Tema 2: materia y sus estados. 1. Actividad: experimental Nº 3 2. Objetivo: experimentar con las características de los estados de la materia. 3. Actividad grupal: los integrantes de cada grupo, serán asignados por la profesora de la asignatura. 4. Materiales: aparecen dispuestos pág. 33 texto de estudio.	Evaluación proceso Nº 1. a) Observación directa. b) Actividad experimental proceso 2. c) Presentación informe grupal.

4°B	Cs.Naturales	07 junio	07 junio	<p>Unidad 1 Tema 2: materia y sus estados. <u>Contenidos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Características de la materia. b) Estados de la materia. c) Características de los estados de la materia. <p>Tema 3: Instrumentos para medir la materia. <u>Contenidos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Concepto de medir. b) Instrumento para medir: <ul style="list-style-type: none"> - Masa - Volumen - Temperatura 	Evaluación sumativa coeficiente 1.
4°B	Cs.Naturales	12 junio	12 junio	<p>Unidad 1 Tema 2: materia y sus estados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividad: experimental N° 4 2. Objetivo: medir volumen de líquido y sólidos. 3. Actividad grupal: los integrantes de cada grupo, serán asignados por la profesora de la asignatura. 4. Materiales: aparecen dispuestos pág. 43 texto de estudio. 	Evaluación proceso N° 2. a) Observación directa. b) Actividad experimental proceso 2. c) Presentación informe grupal.
4°C	Cs.Naturales	06 junio	06 junio	<p>Unidad 1 Tema 2: materia y sus estados. <u>Contenidos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Características de la materia. b) Estados de la materia. c) Características de los estados de la materia. <p>Tema 3: Instrumentos para medir la materia. <u>Contenidos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Concepto de medir. b) Instrumento para medir: <ul style="list-style-type: none"> - Masa - Volumen - temperatura 	Evaluación sumativa coeficiente 1.
4°C	Cs.Naturales	08 junio	08 junio	<p>Unidad 1 Tema 2: materia y sus estados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividad: experimental N° 3 2. Objetivo: experimentar con las características de los estados de la materia. 3. Actividad grupal: los integrantes de cada grupo, serán asignados por la profesora de la asignatura. 4. Materiales: aparecen dispuestos pág. 33 texto de estudio. 	Evaluación proceso N° 1. a) Observación directa b) Actividad experimental proceso 2. c) Presentación informe grupal.

4°C	Cs.Naturales	13 junio	13 junio	Unidad 1 Tema 2: materia y sus estados. 1.Actividad: experimental N° 4 2.Objetivo: medir volumen de líquido y sólidos. 3.Actividad grupal: los integrantes de cada grupo, serán asignados por la profesora de la asignatura. 4.Materiales: aparecen dispuestos pág. 43 texto de estudio.	Evaluación proceso N° 2. a) Observación directa. b) Actividad experimental proceso 2. c) Presentación informe grupal.
-----	--------------	----------	----------	---	---

QUINTOS BÁSICOS : MES MAYO- JUNIO

NOTA	ASIGNATURA	INICIO PROCESO	TÉRMINO PROCESO	CONTENIDO	TIPOS DE EVALUACIÓN
4°	Lenguaje	22 de mayo	26 de mayo	Unidad 2; tema 1. - Uso de sinónimos y antónimos.	Actividades interactivas en Cuaderno Ziemax.
	Lenguaje	16 de mayo	29 de mayo.	Unidad 2; tema 1. - Comprensión de un mito.	Evaluación de proceso escrita. Participación y trabajo en clases.
5°	Lenguaje	30 de mayo.	12 de junio	Unidad 2; tema 2 - Comprensión de un poema. - Estructura de los poemas. - Rimas asonantes y consonantes. -	Evaluación de proceso escrita. Juego "Bachillerato de verbos" Participación y trabajo en clases.
	Lenguaje	13 junio	19 junio	Unidad 2; tema 2 - Verbos regulares	Juego "Bachillerato de verbos".
6°	Lenguaje	19 de mayo.	5 de junio.	Lectura domiciliaria. "Niño terremoto"	Láminas de trabajo. Participación y trabajo en clases. Presentación de páginas leídas

CURSO	ASIGNATURA	INICIO PROCESO	TÉRMINO PROCESO	CONTENIDO	TIPOS DE EVALUACIÓN	NOTA
QUINTOS BÁSICOS MATEMÁTICA		02 de mayo	04 de mayo	Tabla de multiplicar del 7.	Cálculo mental 5	3
				Operatoria combinada.	Evaluación de proceso n°4: Escrita.	2
		08 de mayo	10 de mayo	Tabla de multiplicar del 8.	Cálculo mental 6	5
		15 de mayo	18 de mayo	Patrones y secuencias numéricas	Evaluación de proceso	2

			- Patrón de formación - Secuencias numéricas	n°5 Escrita	
	22 de mayo	25 de mayo	Tablas de multiplicar.	Cálculo mental 7	5
	29 de mayo	01 de junio	Tablas de multiplicar. - Ecuaciones e inecuaciones de primer grado.	Cálculo mental 8 Evaluación de proceso n°6 Escrita	5 2
	05 de junio	08 de junio	Tablas de multiplicar.	Cálculo mental 9	5
	12 de junio	15 de junio	Geometría: - Intersección de rectas - Polígonos. Paralelogramos - Trapecios. Poliedros. Paralelepípedos	Evaluación sumativa C- 1 Escrita. Cálculo mental 10	6 5

5°A	Cs.Naturales	07 junio	07 junio	Unidad 1 Tema 2: Diferencia entre océanos y lagos. 1. Actividad: experimental N° 3 2. Objetivo: Identificar diferencias de movimientos entre distintas masas de agua. 3. Actividad grupal: los integrantes de cada grupo, serán asignados por la profesora de la asignatura. 4. Materiales: aparecen dispuestos pág. 36 texto de estudio.	Evaluación proceso N° 2. a) Observación directa. b) Actividad experimental proceso 2. c) Presentación informe grupal.
5° A	Cs.Naturales	09 junio	09 junio	Unidad 1 Tema 2: Diferencia entre océanos y lagos. <u>Contenidos</u> a) Características de los océanos y lagos. b) Profundidad. c) Vida en los océanos. d) Movimientos de las aguas: - Las olas - Las mareas - Las corrientes marinas	Evaluación sumativa coeficiente.1
5°B	Cs. Naturales	05 junio	05 junio	Unidad 1 Tema 2: Diferencia entre océanos y lagos. 1. Actividad: experimental N° 3 2. Objetivo: Identificar diferencias de movimientos entre distintas masas de agua. 3. Actividad grupal: los integrantes de cada grupo, serán asignados	Evaluación proceso N° 2. a) Observación directa. b) Actividad experimental proceso 2. c) Presentación informe grupal.

				<p>por la profesora de la asignatura.</p> <p>4. Materiales: aparecen dispuestos pág. 36 texto de estudio.</p>	
5°B	Cs. Naturales	09 junio	09 junio	<p>Unidad 1</p> <p>Tema 2: Diferencia entre océanos y lagos.</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Características de los océanos y lagos. b) Profundidad. c) Vida en los océanos. d) Movimientos de las aguas: <ul style="list-style-type: none"> - Las olas - Las mareas - Las corrientes marinas 	Evaluación sumativa coeficiente.1
5°C	Cs.Naturales	02 junio	02 junio	<p>Unidad 1</p> <p>Tema 2: Diferencia entre océanos y lagos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividad: experimental N° 3 2. Objetivo: Identificar diferencias de movimientos entre distintas masas de agua. 3. Actividad grupal: los integrantes de cada grupo, serán asignados por la profesora de la asignatura. 4. Materiales: aparecen dispuestos pág. 36 texto de estudio. 	<p>Evaluación proceso N° 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Observación directa. b) Actividad experimental proceso. c) Presentación informe grupal.
5°C	Cs.Naturales	09 junio	09 junio	<p>Unidad 1</p> <p>Tema 2: Diferencia entre océanos y lagos.</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Características de los océanos y lagos. b) Profundidad. c) Vida en los océanos. d) Movimientos de las aguas: <ul style="list-style-type: none"> - Las olas - Las mareas - Las corrientes marinas 	Evaluación sumativa coeficiente.1

CURSO	ASIGNATURA	INICIO PROCESO	TÉRMINO PROCESO	CALIFICACIÓN	CONTENIDO	TIPOS DE EVALUACIÓN
5° básico B	Inglés	8 de Mayo	14 de junio	Este proceso corresponde a la tercera nota del primer semestre	<p>Unit 2 2023</p> <p>Unit 0: Welcome to our ezine Key Vocabulary: <u>School</u> subjects: Science, history, geography, language, school subjects, exam, dictionary. Ezine.</p> <p>Unit 1: Time for television Key Vocabulary: <u>Time:</u> O'clock, past, to, five, ten, quarter, twenty, twenty-five. Just in time. <i>What time is it?</i> TV programmes. Days of the week</p> <p>Key Grammar and Functions: Present simple for routines (affirmatives), past simple (questions and affirmatives).</p>	<p>Formative Assessment 1: Activity book revision Unit 0: Welcome to our ezine pages 4, 5 and 6 from the Pupil's Book. Unit 1: Time for television pages 10 to 17 from the Activity Book. Miércoles 14 de junio</p> <p>Formative Assessment 2: Reinforcement worksheet Unit 1 Lunes 29 de mayo</p> <p>Formative Assessment 3: Quiz 1: Telling the time Listening comprehension Miércoles 31 de mayo</p> <p>Formative Assessment 4: Quiz 2: TV programmes and days of the week Miércoles 7 de junio</p> <p>Formative Assessment 4: Quiz 3: Present simple for routines (affirmatives) Miércoles 14 de junio</p> <p>Formative Assessment 4: Quiz 4: Past simple (questions and affirmatives) Miércoles 14 de junio</p>
5° básico B	Inglés	4 de mayo	14 de junio	Este proceso corresponde a la cuarta nota del primer semestre	<p>Unit 1: Time for television Key Vocabulary: <u>Time:</u> O'clock, past, to, five, ten, quarter, twenty, twenty-five. Just in time. <i>What time is it?</i> TV programmes. Days of the week</p> <p>Key Grammar and Functions: Present simple for routines (affirmatives), past simple (questions and affirmatives).</p>	<p>Formative Assessment 1: Activity book revision Unit 0: Welcome to our ezine pages 4, 5 and 6 from the Pupil's Book. Unit 1: Time for television pages 10 to 17 from the Activity Book. Miércoles 14 de junio</p> <p>Formative Assessment 2: Making a Clock Project Miércoles 17 de mayo</p> <p>Formative Assessment 3: MOVERS exercises Listening and reading</p>

