



COMUNICADO USO LECTURAS DIGITALES

Calama, 20 de Marzo 2023

Estimada comunidad Davinciana:

Junto con saludarles, y atendiendo a las inquietudes levantadas desde las reuniones de apoderados, escribimos a Ustedes para indicar y reforzar nuevamente el uso del Proyecto de literatura infantil y juvenil de Santillana en formato digital a través de las licencias “compartir”.

Mediante esta licencia los estudiantes desde 1° básico a 2° medio podrán acceder a las lecturas complementarias domiciliarias solicitadas, en formato digital, ofreciendo un catálogo en cada una de las sesiones de la plataforma, junto a funcionalidades de búsqueda y numerosos recursos de apoyo en cada texto.

La digitalización del texto da la posibilidad de trabajar con herramientas que destacan Títulos o encabezados, Subtítulos, citas, diagramas, viñetas, barras laterales, hipervínculos, audio, video, imágenes interactivas ventanas emergentes, notas, lo que permite el desarrollo de múltiples habilidades relacionadas, como también, vincular el recurso digital directamente con lo que es el Decreto 67/2018 fomentando el proceso y la diversificación de la evaluación a través de este. Esta forma evaluativa se desarrollará bajo la misma modalidad que se ha trabajado a través de talleres dirigidos clase a clase.

Es por lo anterior, que en los niveles mencionados y apuntando al desarrollo de habilidades asociadas a lo digital, se trabajará únicamente con lecturas en este formato, instancia a través de la cual se potenciará el compartir aprendizajes, enseñanzas, y al mismo tiempo, un desafío que nos invita a reinventar, buscar nuevas herramientas y así diversificar en lo evaluativo para seguir desarrollando con éxito las actividades junto a los estudiantes. Es en el transitar hacia nuevas metodologías y recursos lo que fortalece el pensamiento crítico y reflexivo en nuestros estudiantes en los tiempos actuales.

Sin otro particular, atentamente.

ANGELA PINO SILVA
Directora Académica E. Básica

SEBASTIÁN CLAVERO SALAZAR
Director Académico E. Media