Plan Estratégico Programa Educativo Remoto

Dirección de Mediación, Apoyo y Convivencia Escolar (MACE)





Contextualización

La situación de pandemia mundial ha afectado todos los procesos de la sociedad. Tuvimos que modificar nuestras planificaciones y asumir nuevos desafíos en pro de la Comunidad Escolar.

En este contexto, la Dir. De Mediación, Apoyo y Convivencia Escolar (MACE) asume el compromiso de continuar apoyando a la comunidad educativa. Hoy más que nunca, la educación socioemocional, la contención y el apoyo son el complemento necesario para el curriculum escolar en todos los niveles

Las crisis son oportunidades para innovar en las formas de hacer las cosas, por lo que el equipo de la asumió el desafío y se integró a DaVinci en Red. Con ello el colegio continuó prestando sus servicios en forma **integral**, lo académico con el sistema implementado para los docentes, y también el de apoyo y contención a la Comunidad Educativa.

COLEGIO LEONARDO DA VINC



Enfoque:

Apoyar los desafíos de la nueva etapa: enseñanza online, cuarentena, distanciamiento social, teletrabajo, incertidumbre.

MACE:

Equipo Inspectoras:

EJES: Contacto Directo apoderados y estudiantes ("Centro de llamados"), apoyo, seguimiento, derivaciones, resolución de problemas, levantamiento información (inquietudes, problemas, conformidades)

Equipo Psicoeducativo (psicología, psicopedagogía, orientación):

EJES: Contención – Apoyo sicológico y psicopedagógico – Acompañamiento casos críticos, especiales, docentes, alumnos nuevos, conductual.





Lo que hemos hecho como Dirección de Mediación, Apoyo y Convivencia Escolar....

Gestión desde el 16 de marzo al 27 abril





SEMANA 16 AL 20 DE MARZO:

Equipo Psicoeducativo: Apoyo y contención emocional, psicopedagogía y buen uso de redes sociales mediante la grabación de 4 programas de radio y elaboración de ppt en las temáticas de: Ansiedad y Coronavirus, estrés y cuarentena, Consejos para enseñar a los hijos, Cómo estudiar en 8 pasos. Además se grabaron pod cast invitando a apoderados y estudiantes a mantener el contacto con los profesionales del área y recurrir a ellos en caso de necesitar su ayuda.

El objetivo entregar apoyo en cápsulas, y grabaciones de programas podcast para todos los niveles con recomendaciones para prevenir ciberbullyng, apoyo psicoemocional y psicopedagógico para afrontar la emergencia en casa. Registro se encuentra en nuestra web, y fue dado a conocer en vivo a través de la radio a los apoderados durante estos días. Visibilizar al equipo para que la comunidad educativa conociera que seguiría contando con su apoyo en esta nueva realidad.

COLEGIO LEONARDO DA VINC



SEMANA 23 A 27 MARZO:

Equipo Inspectoría: Apoyo a apoderados a través de contactos uno a uno vía e mail y/o telefónica. Se comienza a contactar a cada apoderado para saber su estado emocional y de salud, el de su pupilo y conocer sus inquietudes. Objetivo: Apoyo emocional en primera semana de educación a distancia y levantamiento de temáticas asociadas a esta nueva etapa. Facilitadores de soluciones contactando directamente a profesores para resolver problemáticas.

Equipo Psicoeducativo: Contactos con estudiantes de 3° y 4° medio vía e mail para responder dudas respecto a nueva modalidad PSU y asociados. *Levantamiento* casos con necesidades especiales y casos críticos para apoyo directo.

Inicio contención a los docentes para ayudarlos con el estrés de la nueva modalidad. Se suma a la labor iniciada de acompañamiento a docentes nuevos. Envío de encuestas a estudiantes nuevos para conocer el grado de integración y necesidades por la nueva etapa. Se sube a web más material de apoyo

Objetivo: Brindar apoyo integral a los distintos grupos de la comunidad educativa fundamentalmente a través de la

COLEGIO LEONARDO DA VINCI

creación del Programa de Acompañamiento Mace. Apoyo psicoemocional, ayuda psicopedagógica y orientación



SEMANA 30 DE MARZO A 03 DE ABRIL

Equipo Psicosocial: Activación Plan de Acompañamiento (Contención): Se activa funcionamiento de acuerdo a:

Plan Acompañamiento Alumnos Nuevos (60 casos)

Objetivo: Supervisar y acompañar el proceso de integración de los alumnos nuevos. Aplicación de encuesta con el fin de conocer la opinión de los apoderados respecto al proceso de integración considerando contingencia (online).

Plan Acompañamiento Alumnos con Problemas de Aprendizaje y casos especiales (rendimiento escolar, conducta)
 (59 casos)

Objetivo: apoyo a estudiantes que presentan dificultades en el desempeño académico derivadas de necesidades educativas especiales. En tiempos de contingencia se amplió el apoyo a aquellos estudiantes derivados por profesores que han detectado dificultades en la enseñanza online. Se mantiene la opción de incorporar nuevos casos conforme avanza el proceso.

Plan Acompañamiento Docentes

Objetivo: Contención a profesores por problemas de estrés. Se inicia con casos solicitados y se continúa con todo el profesorado en general.

SEMANA 30 DE MARZO A 03 DE ABRIL

Equipo Inspectoría: Continúa labor centro de llamados a través del cual realiza asistencia técnica y asistencia en contención personalizada en todos los niveles llamando a las casas de apoderados, recopilando información y orientado frente a situaciones emergentes.

Objetivo: Brindar apoyo integral a los distintos grupos de la comunidad educativa de manera focalizada según necesidades. Levantamiento de necesidades (centro de llamados). <u>Activación Protocolo de Clases On Line</u> y contacto directo con apoderados por problemas de orden disciplinario en clases Zoom con objeto de prevenir situaciones de convivencia y desvío de atención en clases.

COLEGIO LEONARDO DA VINC



SEMANA 06 AL 09 DE ABRIL

Equipo Inspectoría: Por buena recepción y resultados continua labor de Centro de Llamadas. Se suma apoyo a educación básica en su nueva etapa Zoom. Contacto con alumnos ausentes en clases para conocer motivo y si necesitan envío de clases vía e mail.

Equipo Psicoeducativo: Continúa apoyo focalizado a casos del Plan de Contención. Creación de Infografía para consejos en vacaciones estudiantado y consejos para docentes en la misma etapa. Se envía propuesta en ppt para realizar cambios a la web sección MACE con objeto de hacer más amigable a estudiantes y apoderados la consulta con los distintos profesionales. Aún no se concreta. Continúan los llamados a apoderados por temas de índole disciplinaria de acuerdo a Protocolo Clases On line.

Objetivo: Brindar apoyo integral a los distintos grupos de la comunidad educativa logrando más de un 80% de los contactos. Apoyo emocional para enfrentar vacaciones y regresar motivados.

COLEGIO LEONARDO DA VINCI



Principales Hitos

Centro de Llamados Equipo Inspectoría

Protocolo Clases
On line

Apoyo problemas clases on line

Plan Acompañamiento (Contención)

Equipo Psicoeducativo





Lo que viene de la Dirección de Mediación, Apoyo y Convivencia Escolar





PLAN MACE EN LINEA

Antecedentes

El colegio ha dado continuidad a sus procesos educativos y mantiene a firme el compromiso con los derechos del estudiantado, el primero de los cuales indica: "El Colegio, con todos sus estamentos, contribuya a la formación y desarrollo personal con un enfoque humanístico-científico, templando su conciencia, responsabilidad social y espíritu de alegría y felicidad, dándole la oportunidad de desarrollar sus aptitudes intelectuales, espirituales, socioemocionales, sociales y físicas".

Objetivo

En este contexto la Dir. MACE asume el compromiso de continuar apoyando a la comunidad educativa, sumando a sus actividades anteriores el desarrollo del **Plan MACE en línea.** Este considerará una serie de programas para dar apoyo en tiempo real a la comunidad educativa a través de talleres, conversatorio y charlas, además de atenciones personalizadas en los casos que sean necesarios.

Las inspectoras también se integran apoyando como alumnos incógnito para ayudar a los docentes en temas disciplinarios y otros asociados

Plan MACE en Línea

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
ENTRADA - SALIDA	PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL (A. Vallejos)	PROGRAMA DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL (L. Cortés)	PROGRAMA APOYO PSICOPEDAGÓGICO (A. Guajardo)	PROGRAMA MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS (A. Reyes)
18:30 a 19:30	Difusión de programa de actividades Proceso postulación educación superior 2021 - Aclaración de dudas y consultas (4to medio)	Taller de Inteligencia Emocional	Escuela para padres: "Hábitos de estudio, organización del tiempo y expectativas familiares"	Taller de Comunicación Efectiva
18:30 a 19:30	Análisis sobre experiencia del primer ensayo prueba de transición (3ero y 4to medio)	Taller de Autocuidado para padres y madres	Taller para familia: "Estrategias efectivas de aprendizaje"	Conversartorio de Resolución de conflictos
18:30 a 19:30	Escuela para padres: Principales dificultades en la elección vocacional de los hijos.	Taller de Parentalidad Positiva	Metacognición, los pasos para autodesarrollar el aprendizaje.	Taller de Relaciones interpersonales
18:30 a 19:30	Conversatorio con estudiantes: Orientación elección vocacional (2do medio)	Taller para jardín infantil: Normas y autonomía.	Taller familia: "¿Cómo desarrollar la comprensión lectora en casa y disfrutar de la lectura?	Atención apoderados
18:30 a 19:30	Atención a estudiantes/apoderados para realizar apoyo de orientación según pertinencia.		•	Atención a estudiantes/apoderados para realizar apoyo en temas de convivencia según pertinencia.
	18:30 a 19:30 18:30 a 19:30 18:30 a 19:30 18:30 a 19:30	PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL (A. Vallejos) 18:30 a 19:30 Difusión de programa de actividades Proceso postulación educación superior 2021 - Aclaración de dudas y consultas (4to medio) 18:30 a 19:30 Análisis sobre experiencia del primer ensayo prueba de transición (3ero y 4to medio) 18:30 a 19:30 Escuela para padres: Principales dificultades en la elección vocacional de los hijos. 18:30 a 19:30 Conversatorio con estudiantes: Orientación elección vocacional (2do medio) 18:30 a 19:30 Atención a estudiantes/apoderados para realizar apoyo de orientación	PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL (A. Vallejos) 18:30 a 19:30 Difusión de programa de actividades Proceso postulación educación superior 2021 - Aclaración de dudas y consultas (4to medio) Análisis sobre experiencia del primer ensayo prueba de transición (3ero y 4to medio) 18:30 a 19:30 Escuela para padres: Principales dificultades en la elección vocacional de los hijos. Conversatorio con estudiantes: Orientación elección vocacional (2do medio) Atención a estudiantes/apoderados para realizar apoyo de orientación PROGRAMA DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL (L. Cortés) Taller de Inteligencia Emocional Taller de Autocuidado para padres y madres Taller de Parentalidad Positiva Taller para jardín infantil: Normas y autonomía.	PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL (A. Vallejos) 18:30 a 19:30 Proceso postulación educación superior 2021 - Aclaración de dudas y consultas (4to medio) 18:30 a 19:30 Proceso postulación educación superior 2021 - Aclaración de dudas y consultas (4to medio) 18:30 a 19:30 Proceso postulación educación superior 2021 - Aclaración de dudas y consultas (4to medio) 18:30 a 19:30 Proceso postulación educación superior 2021 - Aclaración de dudas y consultas (4to medio) 18:30 a 19:30 Programa APOYO PSICOPEDAGÓGICO (A. Guajardo) Taller de Inteligencia Emocional Escuela para padres: "Hábitos de estudio, organización del tiempo y expectativas familiares" Taller de Autocuidado para padres y madres Taller para familia: "Estrategias efectivas de aprendizaje" Taller de Parentalidad Positiva Metacognición, los pasos para autodesarrollar el aprendizaje. Taller para jardín infantil: Normas y autonomía. Taller familia: "¿Cómo desarrollar la comprensión lectora en casa y disfrutar de la lectura? Atención a estudiantes/apoderados para realizar apoyo de orientación para realizar apoyo Psicológico según para realizar apoyo psicopedagógico







